

TEMPO DE RESTAURAÇÃO

Uma boa liderança

Ne 3.1-32

Introdução:

Neemias chegou a Jerusalém, avaliou as condições, desafiou o grupo, que mutuamente se encorajou e se dispuseram a fazer a obra necessária.

Chegamos agora ao capítulo 3 que pode parecer maçante se consideramos a quantidade de nomes diferentes, de tarefas semelhantes, e de trecho em trecho.

Neemias à frente de seu povo e voluntários passa a coordenar as atividades que visam a reconstrução dos muros que permitirão a vida e identidade nacionais. Como se daria a reconstrução de muros, cidade e culto ao Senhor? Era uma obra grande.

Não podemos definir exatamente todos os lugares, pois há uma cidade sobre estas ruínas, então há muito não identificado.

Neemias vem do meio do poder do Império Persa que se notabilizou por sua organização e engenhosidade.

- ✓ Invenção dos correios
- ✓ 3000km de estradas
- ✓ Esquadra de navios
- ✓ Engenharia militar: Ponte de barcos para superar obstáculos marítimos. Em Bósforo (estreito que divide Europa da Ásia - Turquia) superou mais de 1000m de distância.

Esse ambiente também teve contribuição na formação de Neemias, e assim podemos aprender com eles e com ele.

Afirmção Teológica: As experiências de vida na sociedade contribuem para a formação dos servos de Deus para que empreguem seus aprendizados a serviço de Deus.

Aqui aprendemos com Neemias **aspectos** louváveis de sua administração que são úteis em qualquer ambiente e situação.

Vida em casa, no trabalho, ministério.

Como você deve agir e desenvolver o mesmo com seus liderados e filhos?

TEMPO DE RESTAURAÇÃO

1º Aspecto: Responsabilidades delineadas

Entendamos que tinham uma tarefa enorme de restaurar os muros destruídos quando a cidade foi invadida. Tinham uma obra enorme, mas a tarefa estava definida claramente, de forma que tinha início e fim.

Ne 3. 1 O sumo sacerdote Eliasibe e os seus colegas sacerdotes **começaram** o seu trabalho e reconstruíram a **porta das Ovelhas**. Eles a consagraram e colocaram as portas no lugar. Depois construíram o muro até a torre dos Cem, que consagraram, e até a torre de Hananeel. **32** e entre a sala acima da esquina e a **porta das Ovelhas** os ourives e os comerciantes fizeram os reparos.

Entre o princípio e fim, Neemias dividiu em 45 trechos que estão delineados e definidos, tanto a tarefa como o trecho.

Ne 3.1 O sumo sacerdote Eliasibe e os seus colegas sacerdotes **começaram** o seu trabalho e reconstruíram a **porta das Ovelhas**. Eles a consagraram e colocaram as portas no lugar. **Depois** construíram o muro até a torre dos Cem, que consagraram, e **até** a torre de Hananeel.

Ne 3.13 A porta do Vale foi reparada por Hanum e pelos moradores de Zanoa. Eles a reconstruíram e colocaram as portas, os ferrolhos e as trancas no lugar. Também repararam quatrocentos e cinquenta metros do muro, **até** a porta do Esterco.

Outras formas

Ne3.4 Meremote, filho de Urias, neto de Coz, fez os reparos **do trecho seguinte**. Ao lado dele Mesulão, filho de Berequias, neto de Mesezabel, fez os reparos, e **ao lado dele** Zadoque, filho de Baaná, também fez os reparos.

Ne3.17 **Depois dele** os reparos foram feitos pelos levitas que estavam sob a responsabilidade de Reum, filho de Bani. **Junto a ele** Hasabias, governador de meio distrito de Queila, fez os reparos em seu distrito.

Veja que o projeto foi definido, o que deveriam fazer, qual era o trecho específico de cada um.

Atividade com alunos, educação de seus filhos, qual é a tarefa toda, de quem e qual é a responsabilidade de cada um.

Estamos subdivididos entre ministérios e áreas e cada um tem sua missão específica. Não pode uma área falar para a outra o que e como deve ser feito.

Exemplo: Programa de Férias e suas peculiaridades e demandas. 'Você acha que dá para fazer o que pretende e acha no dia de iniciar. Pode entrar por onde quer. Chega na hora que quer. Estaciona onde quer.

Existe um todo a ser reconstruído, mas precisa estar dividido e o seu direito de definir como será está vinculado ao seu trecho.

TEMPO DE RESTAURAÇÃO

2º Aspecto: *Considera as afinidades entre os que cooperam*

Ne3.1 O sumo sacerdote *Eliasibe e os seus colegas sacerdotes começaram o seu trabalho e reconstruíram a porta das Ovelhas. Eles a consagraram e colocaram as portas no lugar. Depois construíram o muro até a torre dos Cem, que consagraram, e até a torre de Hananeel. 2* Os **homens de Jericó** construíram o trecho seguinte, e *Zacur, filho de Inri, construiu logo adiante. 3* A porta do Peixe foi reconstruída **pelos filhos de Hassenáá... 12** *Salum, filho de Haloés, governador da outra metade do distrito de Jerusalém, fez os reparos do trecho seguinte com a ajuda de suas filhas. 18* Depois dele os reparos foram feitos pelos seus **compatriotas** que estavam sob a responsabilidade de *Binui, filho de Henadade, governador de meio distrito de Queila. 22* Os demais reparos foram feitos pelos **sacerdotes das redondezas. 32** e entre a sala acima da esquina e a porta das Ovelhas os **ourives e os comerciantes** fizeram os reparos.

Veja que Neemias os dividiu no trabalho conforme afinidades que estes já tinham, sacerdotes, sacerdotes da redondeza; homens de determinada localidade, família, compatriotas, associação comercial.

Os grupos tiveram um espaço para ter sua própria organização interna com a dinâmica de seus relacionamentos. Já eram companheiros, parentes, colegas, amigos; compartilhavam interesses comuns; tinham suas afinidades e dinâmicas já estabelecidas.

Assim como no nosso meio se faz escolha de cursos em função de conteúdo, horário, tema, também se faz em termos de afinidades pessoais.

É sábio usar destas afinidades, pessoal ou habilidade ou foco, comuns para cumprir o objetivo comum. Não pode ser desvirtuado.

3º Aspecto : *Considera interesses pessoais*

Ne3.10 *Ao seu lado, Jedaías, filho de Harumafe, fez os reparos em frente da sua casa, e Hatus, filho de Hasabnéias, fez os reparos ao lado dele. 28* **Acima da porta dos Cavalos, os sacerdotes fizeram os reparos, cada um em frente da sua própria casa.**

Seguramente as pessoas tinham interesses particulares. Nesse caso tinham obviamente interesse na segurança direta de suas próprias casas. Não há problema com isso, isso pode ser útil.

Começa com o sumo-sacerdote, pessoa mais importante. Lista tem ordem de importância. Ele reconstruiu a porta de acesso ao templo, o que era preocupação dele.

Ne3.1 O sumo sacerdote *Eliasibe e os seus colegas sacerdotes começaram o seu trabalho e reconstruíram a porta das Ovelhas. Eles a consagraram e colocaram as portas no lugar. Depois construíram o muro até a torre dos Cem, que consagraram, e até a torre de Hananeel.*

Possivelmente não era domínio, mas a casa em que ficava o governador quando vinha a Jerusalém, pois todos estavam sob sua autoridade – Trans Eufrates – De fato era uma casa em Jerusalém.

TEMPO DE RESTAURAÇÃO

Ne3.7 No trecho seguinte, os reparos foram feitos por homens de Gibeom e de Mispá, Melatias de Gibeom e Jadom de Meronote, locais que estavam sob a autoridade do governador da província do Trans-Eufrates.

Talvez não funcione você pedir que seu filho adolescente limpe o banheiro que ele usa, mas isso pode servir em diversas outras áreas.

Você tem filho criança/adolescente, tem bom senso, uma boa relação com seu filho e quer ajudar no ministério que cuida desta faixa etária. Ótimo se você não for neurótica e quiser policiar o seu filho e o que fazem com ele, pode ser útil.

Músicos acabam manifestando seu interesse por áreas afim como louvor, cultinho, ensino com música, etc. Melhor quem tem esse tipo de afinidade do que eu que canto em Fi e toca em Mó.

4º Aspecto: Valoriza a pluralidade

Um perigo na liderança é querer que todos ajam uniformemente. As pessoas são diferentes, tem valores diferentes, e as diferenças se evidenciam. Como deve agir?

Se quer fazer com que todos sejam iguais, não vai dar certo, exceto se for no exército.

Ne3.8 Uziel, filho de Haraías, um dos **ourives**, fez os reparos do trecho seguinte; e Hananias, um dos **perfumistas**, fez os reparos ao seu lado. Eles reconstruíram Jerusalém até o muro Largo. **12** Salum, **filho de Haloés, governador** da outra metade do distrito de Jerusalém, fez os reparos do trecho seguinte com a ajuda de suas filhas. **17** Depois dele os reparos foram feitos **pelos levitas** que estavam sob a responsabilidade de Reum, filho de Bani. Junto a ele Hasabias, governador de meio distrito de Queila, fez os reparos em seu distrito. **28** Acima da porta dos Cavalos, os **sacerdotes** fizeram os reparos, cada um em frente da sua própria casa.

Veja a diversidade:

- **Ourives** – atenção a detalhes e arte – estes tinham disponibilidade, enquanto padeiros e pastores não.
- **Perfumistas** – fabricavam unguentos solicitados por reis. Será que se preocuparam com aromas
 - **Governo** - Políticos
 - **Moças** – flores em certos lugares ou entalhes
 - **Levitas e sacerdotes** – Aspecto da fé

Todos estes tinham contribuições distintas com suas ótica e habilidades.

5º Aspecto: Reconheceu os destaques

Ne3.20 Depois dele Baruque, filho de Zabai, **reparou com zelo** outro trecho, desde a esquina do muro até à entrada da casa do sumo sacerdote Eliasibe.

TEMPO DE RESTAURAÇÃO

Fato de ter nomeado que colocou aqui já era um reconhecimento, mas veja que ele destaca o ardor e aplicação de Baruque. Sua aplicação no serviço foi destacada. Ele estava entusiasmado, incendiado, iluminado.

Não existe possibilidade de liderar um grupo de alto desempenho quando o que se procura é o erro e a repreensão e punição. Não que estas sejam dispensáveis, mas não podem ser a ênfase.

Hoje se entende que adestramento de animais é muito mais produtivo com base em carinho e prêmio. Como você enfatiza o que deve ser feito com seus liderados, alunos ou filhos?

Certa ocasião vi como orcas, golfinho e cavalos como eram treinados sem punição, com resultados encantadores.

Eu estimulo quem trabalha comigo: 'Não tenha medo de errar', vamos aprender com isso! Algumas vezes é no erro que acertamos, como foi no caso de Pasteur.

Observe que Neemias não apontou o erro ou limitação dos voluntários que serviram na reconstrução.

6º Aspecto: *Faz para a glória de Deus*

Ne3.1 O sumo sacerdote Eliasibe e os seus colegas sacerdotes começaram o seu trabalho e reconstruíram a porta das Ovelhas. Eles a consagraram e colocaram as portas no lugar. Depois construíram o muro até a torre dos Cem, que consagraram, e até a torre de Hananeel.

Estudiosos entendem que o que este versículo relata foi prática em todo trecho. Eles acabavam a obra e consagravam a Deus.

Consagrar é determinar, separar algo para uso do Senhor Deus. Para que estava destinada aquela parte do muro? Para o serviço a Deus.

Muitos de vocês foram expostos a experiências, formação, etc, mas para que serve isso em termos do reino de Deus?

Certa vez meu filho me perguntou quando vinha para a igreja: 'Você fica orgulhoso?' De forma alguma, pois eu sei quantos contribuíram e com seus conhecimentos.

Tudo que somos e realizamos precisa ser consagrado a Deus, seja no seu trabalho com a forma que trata seus funcionários e liderados, como em casa com seus filhos e na igreja. O que fizer, que seja para a glória de Deus.

Como pode o que faz honrar a Deus? Se não for assim, sua glória pessoal não passará de seu túmulo.

TEMPO DE RESTAURAÇÃO

7º Aspecto : *Supera a contradição*

Ne3. 5 *O trecho seguinte foi reparado pelos homens de Tecoa, mas os nobres dessa cidade não quiseram se juntar ao serviço, rejeitando a orientação de seus supervisores.*

Tecoa ficava a cerca de 16km a sudeste de Jerusalém, no deserto e vulneráveis às ações de Gesem.

Seria essa a razão de os nobres não ajudarem? Não os beneficiava?

Nobres, pessoas com alguma proeminência.

Não havia entusiasmo unânime.

Marcado por alguma mágoa com a nova liderança.

Aspiravam uma posição de destaque?

Sentiam-se ameaçados por qualquer que fosse a razão?

Lamentavelmente esta é a realidade. Nem todos estão ligados na sua disposição. Alguns estão com o remo dentro d'água, prontos a dar uma palavra de desânimo, levantar uma perspectiva pessimista, estabelecer novas condições ou proposta.

Certa ocasião recebi alguém que fez 23 críticas à igreja. Expliquei uma a uma e depois de ter feito isso, a pessoa retornou às mesmas então disse: Alguma destas coisas está associada a um problema de ensino falso da equipe de pastores? Temos algum problema de caráter ou pecado da liderança?

Diante dos não, segui: O que você criticou até agora eu dei as seguintes respostas:

- Te esclareci do que não sabia, pois estava equivocado
 - Te expliquei as razões de ser como era
- Reconheci nosso erro ou limitação e que você pode ser a solução também
- Pensamos diferente! No dia que você for o responsável pelo ministério, você conduz da sua forma.

Se na sua liderança você encontra adversidade, quero dizer: Isto é normal. Pastor que se queixava da oposição em sua igreja. Ele 75%, outro 90%, siga em frente.

Faz parte de ter um projeto ter oposição e gente que não coopere

Unanimidade não é saudável: faz bem receber críticas.

TEMPO DE RESTAURAÇÃO

Presuma em qualquer papel em que liderará que haverá indisposição e críticas. Aproveite as boas críticas.

Conclusão: Quem é que fica de fora?

Se você está em papel de liderança, inspire-se em Neemias:

- Responsabilidades delineadas
- Considera as afinidades entre os que cooperam
 - Considera interesses pessoais
 - Valoriza a pluralidade
 - Reconheceu os destaques
 - Faz para a glória de Deus
 - Convive e supera contradição

Muito do que tem nesse texto pode me entusiasmar, mas o que mais me impressiona é algo que ele, Neemias, não escreveu: Ele não se citou!

Ele não era o destaque. Ele não era 'o cara'. Nunca se exaltava sobre uma mentira.

Não que ele não tivesse consciência de sua importância no projeto. Ele só não valorizava o marketing pessoal.

Mas isso era entre ele e Ele (Deus)

Ne 5:19 *Lembra-te de mim para meu bem, ó meu Deus, e de tudo quanto fiz a este povo.*

Isso me lembra de um princípio e um exemplo:

Princípio:

Pv 27.2 *Seja outro o que te louve, e não a tua boca; o estrangeiro, e não os teus lábios.*

Exemplo: 'O cara'

Mt 11:11 *Em verdade vos digo: entre os nascidos de mulher, ninguém apareceu maior do que João Batista; mas o menor no reino dos céus é maior do que ele.*

Mc 1:7 *E pregava, dizendo: Após mim vem aquele que é mais poderoso do que eu, do qual não sou digno de, curvando-me, desatar-lhe as correias das sandálias.*

Jo 3.30 *É necessário que ele cresça e que eu diminua.*

Liderança exemplar começa com uma postura de não buscar a glória pessoal, a vaidade, as luzes...

TEMPO DE RESTAURAÇÃO

Perguntas de Aprofundamento do Estudo

- 1) Olhando o modelo de liderança que Neemias aplicou, como você tem atuado como líder, nas mais diversas áreas (profissional, familiar, eclesiástica, etc.)?
 - 2) Você entende suas responsabilidades e daqueles que estão sob sua liderança?
- 3) Você conhece as afinidades de seus filhos, cônjuge, companheiro de trabalho, companheiros de ministério na igreja, e assim procura conduzir os mesmos a uma melhor performance para honrar ao Senhor?
- 4) Você consegue trabalhar com pessoas que pensam diferente de você? Se sim, como você age. Se não, qual é a limitação?
- 5) Você sabe elogiar as pessoas que lhe prestam algum tipo de serviço? Você motiva também os membros de sua família através do encorajamento? Compartilhe como faz isso.
- 6) Quando você conduz um processo quer seja das coisas mais simples até as mais complexas, quem está levando as glórias?
- 7) Louvar a Deus pelas vitórias e pelas derrotas tem feito parte do aprendizado de sua família?