

## ***DEIXAR VIR A MIM OS PEQUENINOS...***

***Serie: Especial SEMEAR***

### **Introdução**

Evento especial por ocasião do dia da criança, que nos leva a pensar:

- Que estamos fazendo por elas?
- O que estamos fazendo, e que impacto isso terá sobre seu futuro?
- O Senhor pouco antes deste acontecimento esteve bem próximo e acessível a crianças Mt 18.1-5
- Definiu crianças como referência para entrar no Reino.
  - Nasceram com conhecimento de Deus
  - Sem pretensões, abertura, simplicidade, dependência

### **História e seus personagens – Mc 10. 13-16**

**Neste evento temos quatro personagens ou grupo de personagens:**

#### **Primeiro Personagem: As Crianças**

- Pequenos / bebês - Lc 18.15
- Delas é o Reino:
  - Estão sob a garantia do Senhor até que possam tomar uma decisão;
  - Consolo nas mortes de filhos 2Sm 12.23
  - Ação salvadora de Deus onde o evangelho é resistido;
- Crianças estão duas vezes nos planos do Senhor:
  - Elas têm a atitude necessária para qualquer um chegar a Deus: Sem pretensões, abertura, simplicidade, dependência;
  - Elas estão providas por Deus até que possam tomar sua decisão.;
  - O que fazemos para que sejam encaminhadas?

## Segundo Personagem: Senhor Jesus

- Mestre bondoso – Foi conhecido por ser confrontador da elite da religião oficial, mas expressou profunda misericórdia com mulheres, cobradores de impostos, enfermos, etc.
- Interessado e preocupado com o padrão do lar. E que este seguisse o propósito de Deus. Sendo assim, aborda a questão do divórcio na passagem imediatamente anterior. Ele é abordado pelos fariseus sobre a questão do divórcio. Querem saber qual o posicionamento do Senhor dentro das escolas de Hillel e Shamaí. Pode ser por qualquer motivo? Mc 10.2
  - Deus busca a unidade com o casamento Mt 19.5-6
  - Questionam a razão de Moisés ter mandado dar carta de divórcio – Mc 10.3-4
  - Moisés permitiu por causa da dureza do coração –Mc 10.5
  - Plano de unidade e preservação – Mc 10. 6-9
  - Divórcio e novo casamento só não é visto como adultério em caso de infidelidade. O que não significa ser imperativo, mas pode acontecer assim.-Mc 10. 10-12
- Indignado com a limitação do acesso a Ele .Mc 10.14
  - Discípulos tinham suas razões.
  - Reação de Jesus foi uma das poucas em que se indignou –Mc10.14
- Orou pelas crianças
  - Impôs lhe as mãos –Mc 10.16

## Terceiro Personagem: Pais

- Conheciam a orientação da Palavra e da literatura.
  - Talmud falava de levar as crianças ao rabi;
  - Conheciam as Escrituras que falavam da responsabilidade de ensiná-las;
  - Conheciam o padrão do alto – pois ouviram o ensino do divórcio na disputa com os fariseus;
- Cumpriram com seu papel – levar a Jesus
  - Poderiam buscar o que fosse de seu interesse pessoal, mas buscaram pelas crianças;
  - Buscar a bênção de Deus para eles.

## Quarto Personagem : Discípulos

- Eles querem primazia e exclusividade.
  - Queriam controlar, pela razão que fosse, a agenda de Jesus;
  - Talvez fosse desejo de exclusividade ou prioridade.
- Baixo padrão familiar Mt 19.10
- Eles eram então um obstáculo. Atrapalham a busca por Deus.

## Conclusão:

- Que personagem você é no teatro da vida?
  - Pai criança
  - Pai Deus
  - Pai adversário
- Deus se indigna com isto.
- Sugestões práticas
  - Exemplo de vida
  - Amá-las
  - Crianças pertencem a Ele
  - Ensinar a Palavra (ler, contar histórias, expor versos, decorar)

## *Perguntas de Aprofundamento*

1. Leia o texto de Marcos 10.13 a 16
2. Você se importa com as crianças?
3. O que você tem feito para que seus filhos conheçam mais da graça de Jesus?
4. Onde você percebe que é um impedimento para que seus filhos cheguem a conhecer mais do amor de Jesus?
5. Relate com o grupo experiências com seus filhos onde o amor de Jesus estava presente.

6. Quando as demais crianças, você tem o hábito de interceder por elas? Lembre de crianças da vizinhança, amigos dos filhos, parentes que precisam de oração.
7. Ore por essas crianças.
8. Programe alguma atividade com essas crianças onde você demonstrará o amor de Jesus.