



FILHOS CRESCIDOS – E AGORA?

Curso para pais de Jovens, Adolescentes e Pré-adolescentes

Elaborado por Fabio Grigorio
Pr. Ministério Jovem IBCU

Planejamento do Curso

Aula 1 - Quem é o jovem

Quem são os jovens, adolescentes e pré-adolescentes desta geração. Quais são as transformações pelas quais passam e como isto afeta o relacionamento com os pais.

Anexos:

Teste – O que você sabe sobre seu filho
O mundo Emo – artigo Revista Época
O jeito Emo de ser e de se vestir – Site Terra

Aula 2 - Quem são os pais

Identificar o perfil do pais, suas responsabilidades, conflitos e desafios do dia-a-dia.

Anexos:

5 MANEIRAS DE AFASTAR SEU FILHO DA IGREJA
Sugestões de materiais a serem usados

Aula 3 - Os filhos e sua sexualidade – parte 1

Uma conversa sobre os principais dilemas vividos pelos jovens no que diz respeito a sua sexualidade.

Apresentar sugestões práticas sobre como os pais podem ajudar seus filhos.

Aula 4 - Os filhos e sua sexualidade – parte 2

Uma conversa sobre os principais dilemas vividos pelos jovens no que diz respeito a sua sexualidade.

Apresentar sugestões práticas sobre como os pais podem ajudar seus filhos.

Aula 5 - Filhos e Conflitos

Apresentar e discutir alguns dos conflitos vividos entre os filhos e amigos, filhos e pais, buscando uma orientação bíblica e prática de como lidar com tais conflitos.

Aula 6 - O Filhos, o Mundo, os amigos do Filho e amigos do Mundo

Olhar para o filhos e seus relacionamentos com os outros e com este “sistema”, identificando perigos e os desafios que existem no ambiente em que eles vivem.

Aula 7 - Pais que oram!!

Que papel tem a oração no meu relacionamento com meus filhos. O que as Escrituras nos mostram sobre este assunto.



Aula 1 Quem é o jovem

Objetivo: conhecer cada grupo considerando suas características, estilos, necessidade e hábitos, com o intuito de promover um melhor relacionamento entre pais e filhos.

Por quê este curso?

- Ao longo dos anos temos tido cursos sobre educação de filhos, porém normalmente voltado para pais de crianças, mas e depois????
- Os filhos começam a passar por várias mudanças e surgem conflitos pessoais e até mesmo com os pais, amigos e que não podem ser tratados como se tivessem ainda uma criança dentro de casa; o que muitas vezes acontece.
- Em novembro do ano passado tivemos um encontro em um sábado para conversarmos sobre a sexualidade do jovem, e o tempo foi curto e tivemos ainda mais claro na mente a importância de um curso como este, para tratar não apenas de sexualidade do jovem, mas para falar sobre o jovem, sua realidade de vida, relacionamentos e outros que possam surgir.

Dinâmica - Quem é o seu filho?

Para conhecer o jovem um bom caminho é identificando junto aos pais suas percepções acerca de seus filhos ou ainda dos “filhos dos outros”.

Separar pais de pré-adolescentes, adolescentes e jovens.

Este momento é para falarem, não precisam identificar soluções para possíveis conflitos que venham a ser identificados.

Material necessário - cartolina, pincéis, fita crepe

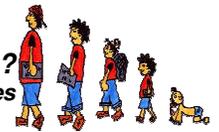
1. Quais são as principais mudanças que você percebe acontecendo em seu filho?
 - Físico
 - Emocional
 - Social
2. O que ele gosta de fazer?
3. O que ele não gosta de fazer?
4. Quais são os principais conflitos que você percebe que ele passa?
5. Quais são suas principais dificuldades nesta fase?



CONHECENDO O JOVEM

Todo o processo de crescimento foi acelerado em relação às gerações anteriores. No início do século XX, a primeira menstruação ocorria aos 15 anos. Hoje, a menarca normalmente acontece aos 12 anos. Há 100 anos, o crescimento dos rapazes só estava completo aos 24 anos. Agora, a estatura adulta é alcançada aos 18. "O crescimento é uma combinação de características genéticas com o meio em que o adolescente vive. Uma coisa não evolui sem a outra",

	Pré-adolescentes 11-14 anos	Adolescentes 15 a 17 anos	Jovens 18 anos -
Desenvolvimento			
<p>Físico</p>  	<p>Meninas</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Crescimento acelerado ➤ Começam a surgir o pelos pubianos ➤ Crescimento dos seios ➤ A cintura afina ➤ O quadril se alarga ➤ Ocorre a primeira menstruação ➤ A pele e os cabelos ficam mais oleosos <p>Meninos</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Crescimento acelera um pouco mais tarde ➤ Mãos e pés crescem de maneira desproporcional ➤ A voz começa a engrossar ➤ Começam a surgir o pelos pubianos ➤ Ocorre a primeira ejaculação ➤ Surge uma barba/bigode bem ralinha ➤ Muito apetite <p>É comum os meninos serem um pouco mais baixos que as meninas nesta fase. Dando a idéia de que são mais infantis.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Crescimento um pouco mais lento ➤ Ainda é comum problema de postura ➤ Surgem as acnes ➤ Órgãos genitais ganham configuração adulta ➤ Rapazes já possuem a voz mais firme, e ocorrem mudanças na musculatura e postura corporal 	<p>Neste fase há pouco desenvolvido físico. A maioria já terá atingido forma física adulta, podem ainda:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ crescer um pouco mais ➤ engrossar a barba ➤ acertar postura 
Mente e emoção	<ul style="list-style-type: none"> ➤ As meninas ficam mais sensíveis ➤ Alteração no humor – 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Do concreto ao abstrato - o adolescente 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Desejo de ter um namorado ou namorada



	<p>ficam mais respondões e tornam-se mais valentões.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ As meninas começam a viver a “síndrome do espelho” ➤ Começa a despertar o interesse pelo sexo oposto – começam a enviar recadinhas falando de sentimentos. ➤ Nutrem uma paixão secreta 	<p>desenvolve um novo padrão de pensamento. começa a pensar em termos abstratos sobre os conceitos como honestidade, lealdade, justiça</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Confusão de sentimentos – se apaixonam facilmente ➤ Fase de decisões importantes na sua vida e futuro – apesar da imaturidade para tomar estas decisões – vestibular ➤ Fase de questionamentos sobre princípios e valores adotados. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conflitos na área acadêmica – será que escolhi a coisa certa? ➤ São responsáveis ➤ Alguns já possuem opiniões bem formadas acerca de alguns assuntos, inclusive religião.
<p>Social</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Não se consideram e nem gostam de ser tratados mais como crianças, porém na maioria das vezes agem com tais. ➤ Normalmente ficam em grupinhos de meninos ou meninas. ➤ Ficam constrangidos com as demonstrações de afeto públicas, por parte dos pais. ➤ Começam a perder a visão dos pais que não falham – “Pais heróis” 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Começam a buscar sua independência. ➤ Buscam aceitação dos grupos ➤ O grupo de meninos e meninas tornam-se mais abertos – misturam-se ➤ Constroem amizades verdadeiras ➤ Vêem os pais como os “ditadores”, “chatos”. Como aqueles não compreendem suas necessidades. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ganham “independência” ➤ Ao mesmo tempo continuam dependentes dos pais ➤ Buscam uma identidade ➤ Para alguns este é o momento de separar-se dos pais – estudos (a importância de uma boa base na adolescência) – crise para alguns e liberdade para outros.

Retratos de uma geração

- **Quantidade de informações** - um ponto que une a atual geração de jovens é a grande quantidade de informação a que ela é exposta desde muito cedo. O conhecimento está sempre ali, à distância de poucos toques e tecladas dos





dedos. O jovem aprende, de forma surpreendente e precoce, a lidar com várias fontes de informação ao mesmo tempo. Ele funciona como uma grande antena, sempre ligada, sempre captando. E faz tudo isso muito bem.

- **Muito tempo sozinhos** – comparado com a geração nascida nos anos 70, algumas coisas não são diferentes como a constatação de que os filhos continuam passando maior parte do tempo sozinhos. A diferença é que hoje eles não passam a maior parte do tempo passivos diante de um TV, mas sim diante da tela e teclado de um computador e não mais numa atitude passiva, mas agora interagem com o mundo virtual e até mesmo real. Usam o computador para:
 - Jogar com um amigo conectado em qualquer lugar do mundo
 - Falara com a namorada via e-mail, msn ou orkut.
 - A internet também tem sido muito usada em trabalhos escolares,
 - baixa a música ou filmes
 - entrar num chat de discussão

- **O diário do século XXI é on-line**, para a galera poder bisbilhotar - Os melhores diários do passado tinham um pequeno cadeado. A moça escrevia seus sentimentos mais íntimos no caderno e passava a chave para que ninguém ficasse sabendo o que lhe ia pela alma.



O que é Blog

Blog é uma abreviação de weblog, ou, em português, arquivo na rede. As possibilidades são infinitas. Pode-se juntar texto próprio com imagens, sons, desenhos tirados da rede e mesmo dos sites que os abrigam. A diferença em relação às antigas páginas pessoais na rede é que no blog tudo é escancarado e o visitante pode deixar comentários ou as próprias fotos

Diferentemente do diário de papel, o blog não é coisa só de menina. Os garotos também se divertem. Muda apenas o assunto. Numa simplificação grosseira, pode-se dizer que elas falam mais de sentimentos. Eles preferem falar uns dos outros e de futebol. Para ambos os sexos, o objetivo é mostrar um ponto de vista.

- **Geração consumista**

Com um apetite consumista maior que o da brasileiro sabe onde quer gastar e ainda família

A lista de vantagens dos adolescentes sobre fôlego: eles vão mais vezes ao cinema, viajam compram mais tênis, gostam mais de roupas de similares sem marca famosa –, consomem mais computadores, assistem a mais DVDs e vídeos vorazes na hora de abocanhar balas, chicletes e



média da população, o jovem influencia as compras da

outros públicos é de tirar o com maior frequência, grife – mais caras que as produtos diet, têm mais e, só para terminar, são mais lanches.

Essa influência é exercida já em tenra idade. Nos dias de hoje, um indivíduo é considerado consumidor aos 6 anos. Nesse momento as crianças começam a ser ouvidas na hora de tirar um produto das prateleiras do supermercado. Para cada dez crianças de até 13 anos, sete pedem itens específicos às mães. O poder jovem também se nota na hora de esvaziar o carrinho no caixa. Um quarto do que é registrado foi pedido pela garotada.



Os sonhos de consumo delas...

- Consomem mais produtos diet que eles
- Interessam-se mais por regimes e dietas
- São mais curiosas sobre a vida de celebridades
- Curtem mais astrologia e esoterismo
- Compram mais em shopping centers
- Gostam mais de filmes de suspense e comédias
- Compram mais jeans



...e deles

- Curtem mais computação que elas
- Acessam mais a internet
- Compram mais tênis
- Gostam mais de comprar roupas de marca
- Assistem a mais DVDs e vídeos em casa
- Interessam-se mais por automóveis
- Gostam mais de filmes de ação

- **Futuro que assusta** - O que se descobre é que os sonhos dessa geração estão relacionados à carreira e aos estudos. A maioria sabe que terá de estudar muito e se preparar arduamente para enfrentar a concorrência no mercado de trabalho.
- **Sexualidade** – os jovens nunca foram tão bem informados e precoces em relação ao sexo. Nem por isso estão menos confusos sobre o assunto
- **Comunicação** – o uso do “internetês”

Textos tirados de orkut

OoOolill profiiiiiii!!!

brigadaum i pra vc tbm!hauhauhauhuahu

aproveitli mTUUuu!!

bJoOo

i podi dxa qi eOO voh estuda nas ferias, pra provinha!!! 😊

ci cuidah...!*.*

Ooli....

tdinhu????

to passandu ake pra agradece us parabeins....hihihih!!*.*

xD

OOooilli profii!!

aham fikandu mais velinha ogi?

heuheuuehuehueh parebeins!!!

tdinhu dih boum!!!

huhuhuhu



te mais!

.

oiieeeeeeeee....profi krida!!!!!!

vim te deseja uma otima pascua!!! tudinhu dih boum, bastanti xocolati i

talss...heheheh

bjaum!!!!

O GLOSSÁRIO DA NOVA ERA

aki – aqui
bjs – beijos
blz – beleza
c – se
cmg – comigo
c/ – com
d – de
eh – é
fzr – fazer
hj – hoje

hr – hora
i – ir
kra – cara
ksa – casa
kbça – cabeça
msg – mensagem
msmo – mesmo
mto – muito
9dades – novidades
nd – nada

ñ – não
ond – onde
pq – porque
p/ – para
q – que
qdo – quando
s – sim
tah – ta
tc – teclar
vc – você

Sinal de alerta a estes comportamentos

- Quebrar de propósito a mobília e as janelas da escola ou destruir as coisas dos outros por puro prazer
- Tirar dinheiro da carteira dos pais sem avisar
- Usar drogas ou encher a cara toda vez que sai com os amigos
- Sumir de casa por vários dias e só reaparecer para comer, largar a roupa suja e pedir mais dinheiro
- Ameaçar se matar toda vez que é contrariado
- Deixar de tomar banho, usar roupas sujas e descuidar da aparência
- Deixar de fazer coisas de que gostava, como jogar futebol com a galera, ir ao cinema, ouvir música e sair com os amigos
- Começar a ir mal na escola/faculdade de uma hora para outra, mesmo nas matérias em que costumava ir bem
- Pressão sobre as meninas de 12 anos - os pais costumam acompanhar com orgulho o desenvolvimento precoce dos filhos, mas é preciso ficar atento aos efeitos decorrentes. A abreviação da infância é um deles, principalmente no caso das meninas. *É comum garotas na faixa de 12 anos, ainda interessadas em brincar com boneca, começarem a sofrer assédio do sexo oposto pelo fato de ostentarem um corpo de adulto. Elas são pressionadas a agir como adolescentes, quando não têm maturidade para isso.*



Quem é o jovem nas Escrituras

Apegado às coisas desta vida

Mateus 19:20 Replicou-lhe o jovem: Tudo isso tenho observado; que me falta ainda?

Mateus 19:22 Tendo, porém, o jovem ouvido esta palavra, retirou-se triste, por ser dono de muitas propriedades.

Orgulhoso?

1 Pedro 5:5 Rogo igualmente aos jovens: sede submissos aos que são mais velhos; outrossim, no trato de uns com os outros, cingi-vos todos de humildade, porque Deus resiste aos soberbos, contudo, aos humildes concede a sua graça.

A figura do jovem pintada por Salomão em provérbios

- Alguém que constantemente recebe orientação do pai (Pv 1.8; 2.1; 3.1; 4.1)
- Necessitados de conhecimento e bom senso – Pv 1.4
- Facilmente seduzido pelo mundo e suas paixões – Pv 7.6-27
- Forte, viril – Pv 20.29
- Tolo, néscio, insensato

O jovem Samuel

1 Samuel 2:21 Abençoou, pois, o SENHOR a Ana, e ela concebeu e teve três filhos e duas filhas; e o jovem Samuel crescia diante do SENHOR.

1 Samuel 2:26 Mas o jovem Samuel crescia em estatura e no favor do SENHOR e dos homens.

1 Samuel 3:1 O jovem Samuel servia ao SENHOR, perante Eli. Naqueles dias, a palavra do SENHOR era mui rara; as visões não eram freqüentes.

- O jovem também é alguém capaz de ser responsável
- Capaz de levar Deus a sério
- Tem condições de servir ao Senhor
- Vale a pena investir em suas vidas

O jovem Daniel

Daniel 1:4 jovens sem nenhum defeito, de boa aparência, instruídos em toda a sabedoria, doutos em ciência, versados no conhecimento e que fossem competentes para assistirem no palácio do rei e lhes ensinasse a cultura e a língua dos caldeus.

Daniel 1:17 Ora, a estes quatro jovens Deus deu o conhecimento e a inteligência em toda cultura e sabedoria; mas a Daniel deu inteligência de todas as visões e sonhos.

- Inteligente
- Muito capaz, habilidoso
- Sábio – é possível ser jovem e ser sábio
- Capaz de influenciar uma geração – amigos e mesmo autoridades
- Firmeza em suas convicções
- Decidido – Dn 1.8

As Escrituras nos mostram os jovens com todas as suas falhas, mas também nos mostra sua capacidade de ser responsável, temente a Deus e influenciar toda uma geração.



Anexos

Teste - O que você sabe sobre seu filho?

Muitas vezes os pais são os últimos a saber dos problemas dos filhos. Confira se você conhece bem seu filho e está em condições de perceber se ele precisa de ajuda. Aqui, “achômetro” é sinônimo de não?

1. Você conhece o melhor amigo de seu filho?

() sim () não

2. Sabe qual é a coisa que ele mais teme?

() sim () não

3. Conhece o seu programa de TV favorito?

() sim () não

4. Sabe se ele gosta mais de exatas que de humanas?

() sim () não

5. Saberria dizer qual a cor que ele gostaria de ter nas paredes do quarto?

() sim () não

6. Conhece qual é o herói de seu filho?

() sim () não

7. Sabe se ele se sente querido pelos colegas (escola, universidade, igreja...)?

() sim () não

8. Saberria dizer o que ele mais gostaria de fazer nas próximas férias?

() sim () não

9. Sabe qual é o objeto pessoal a que ele dá mais valor?

() sim () não

10. Saberria dizer qual a comida de que ele mais gosta? E a que detesta?

() sim () não



11. Sabe o que seu filho considera ser seu maior talento ou habilidade específica?

sim não

12. Você sabe se seu filho tem blog, orkut, msn, etc...

sim não

13. Sabe o que ele deseja para si mesmo profissionalmente?

sim não

14. Conhece qual dos afazeres ou tarefas domésticas ele menos aprecia?

sim não

15. Sabe de qual acontecimento, momento ou ocasião familiar ele mais gosta?

sim não

16. Conhece os apelidos que os outros dão ao seu filho?

sim não

17. Conhece os feitos ou realizações de que seu filho mais se orgulha?

sim não

18. Sabe qual a maior queixa ou reclamação que seu filho tem da família?

sim não

19. Conhece seu estilo favorito de música?

sim não

20. Sabe quais esportes ele tem mais prazer em praticar?

sim não

21. Sabe qual seu estilo ou tipo de roupa favorito?

sim não

22. Sabe o que seu filho gostaria de mudar ou modificar nele mesmo?

sim não



23. Saberria dizer qual a situação que o deixa mais embaraçado?

() sim () não

24. Conhece a pessoa, fora do âmbito familiar, que mais influenciou ou tem influenciado seu filho?

() sim () não

Pontuação

Conte somente os sim colocados e veja sua pontuação

Resultado

- **Entre 24 e 19 pontos:** você conversa bastante com ele e o conhece bem
- **Entre 18 e 12 pontos:** você o conhece razoavelmente bem, mas pode melhorar
- **Menos de 12 pontos:** você precisa ficar mais tempo com ele e ouvi-lo mais

Teste extraído da Revista Veja – Especial Jovens 2003 e adaptado para este curso.



Artigos sobre – EMO

Artigo 1 – Revista Época

O mundo Emo (Este título não é o mesmo que foi dado pela Revista Época)

Artigo 2 – Site Terra

O Jeito Emo de ser e de se vestir

Artigo 1

O MUNDO EMO

Punks no jardim-de-infância

Nas grandes cidades surgem os emos, jovens que aliam som pesado à sexualidade flexível



EMOTIVOS Os amigos Laura, Eduardo e Vitória se identificam com as músicas emos, que falam de decepções amorosas e conflitos em família

Foram-se os dias das patricinhas, dos góticos e neo-hippies. A nova tribo que está tomando conta das ruas das grandes cidades brasileiras são os emos. O nome vem de emotional hardcore, vertente do punk que mescla som pesado com letras românticas. Mas o que distingue os emos não é só a música, e sim as atitudes. Eles têm entre 11 e 18 anos e, nas roupas, são capazes de misturar as botas do punk, o colar de Wilma, a mulher de Fred Flintstone, e uma camiseta com a gatinha Hello Kitty. Não escondem os sentimentos, expressam abertamente suas emoções, preconizam e praticam a tolerância sexual. 'Os emos têm um estilo de vida compatível com minha sexualidade. São menos preconceituosos', diz o paulistano Rafael Adami, de 15 anos, que afirma já ter namorado

meninos e meninas. 'Gosto de meninas, mas isso não me impede de achar o estilo de outro cara legal', diz o gaúcho Douglas Palhares, de 17 anos. 'Nossa sociedade é discriminadora.'

O gênero emcore nasceu em Washington, na década de 80, para designar bandas que tocavam letras introspectivas, com batida pesada. Hoje, as principais são Good Charlotte, The Used e My Chemical Romance. 'É uma vertente do hardcore, por sua vez fruto do punk. Mas os punks têm letras políticas, enquanto as composições emos falam do que os adolescentes sentem', diz Marco Badin, dono da casa noturna Hangar 110. Essa é a chave do sucesso do emcore. Emos são expansivos. Gostam de trocar elogios, abraços e beijos em público. Ainda que não tenham um relacionamento, amigas emos se chamam de 'maridas'. 'As pessoas precisam cada vez mais dizer e ouvir um 'eu te amo'. De nada vale ser o fortão', diz o jovem emo Rafael.

Esse tipo de comportamento tem alarmado muitos pais. 'Estranhei quando ele começou a pintar os olhos e as unhas', diz Dalva Bonfim, mãe de Rafael, que afirma ser bissexual. 'Fiquei deprimida quando ele me contou. Mas, mesmo sem aceitar, respeito a opção dele.' Também há um enorme preconceito contra a tribo. Não é incomum que os emos sejam insultados ou até agredidos por outros jovens. Na Galeria do Rock, em São Paulo, onde se reúnem às sextas-feiras, são freqüentes arrastões em que a garotada,



'Rola mais preconceito contra os meninos emos. Só porque eles são sensíveis'

FERNANDA ROCHA, 17, que namora o emo Bruno Tonel



perplexa, é expulsa do local a tapas por punks mais velhos - supostamente, a inspiração dos emos. Os próprios donos das lojas desconfiam da presença infanto-juvenil, dizem que os emos espantam fregueses. Na escola, a discriminação também é forte. Um adolescente emo de um tradicional colégio paulista foi alvo de agressão dentro da escola depois de publicar no Orkut uma foto em que beijava um colega. Teve de sair da escola e hoje está em intercâmbio na Europa. 'Na rua, tem gente que me chama de sapatão', diz a emo Laura Battaglia, de 14 anos. Os comentários mais maldosos ficam para os meninos. 'Já disseram que eu era gay e me chamaram de emocinha', diz Bruno Tonel, de 17 anos, de São Paulo. Ele diz namorar uma garota emo e afirma não se importar em ter amigos sexualmente flexíveis.

Para Regina de Assis, doutora em Educação pela Universidade Columbia, a tolerância é o traço de comportamento que distingue os emos de outros jovens. 'A atitude dos emos irrita outros jovens porque eles não temem os sentimentos, enquanto a maioria dos adolescentes busca afeto



NACIONAL A banda Fresno é uma das preferidas dos emos daqui. Representantes do 'roquenrol emotivo porto-alegrense', fazem sucesso com 'Orgulho', hino da tribo

optando pela agressividade', diz. Há várias comunidades no Orkut dedicadas a atacar os emos. Os nomes de algumas beiram o bizarro, como 'Hitler também era emo'. Alguns fãs de música emcore afirmam que existem muitos 'paraguaios' - gíria usada pela turma para caracterizar aqueles que se fazem passar por emos sem entender nada da cultura. Muitos nem gostam da música, mas adotam as mesmas roupas e acessórios.

Em menos de um ano, os emos invadiram as ruas dos centros urbanos do Brasil. Em São Paulo, eles se reúnem na saída das escolas, em lojas de artigos de rock, em shows no Hangar 110 ou em casas noturnas como Attari e A Torre. Por serem muito jovens, não ficam até altas horas da madrugada na balada. 'Quando saio, volto para casa à meia-noite', afirma Fernanda Rocha, de 17 anos.

Apesar das peculiaridades, os emos apresentam o traço comum a todo adolescente: andar em grupo. 'A escolha do grupo pode ser casual, seus amigos são daquele jeito e você acaba indo na deles. Ou, então, a tribo acaba refletindo algo de sua biografia, de sua maneira de ver o mundo', diz Miguel Perosa, professor de Psicologia da Adolescência da PUC-SP. 'A atitude emo mostra um esgotamento do modelo ocidental, em que os jovens tentam se afirmar pela violência ou pelo consumo', diz Regina Assis. 'Os punks ou funkeiros se impõem pela agressividade. Os emos querem se fazer aceitos pelo amor. É uma forma radical de reação contra o desencanto que vive a juventude.'



ESTRANGEIROS Entre as bandas internacionais estão My Chemical Romance (à dir.) e The Used, com batida pesada e letras doces

Apesar de terem se inspirado no punk, os emos só encontram precedente nos hippies dos anos 60, que também praticavam a livre expressão dos sentimentos. Eles chegam a chorar de forma compulsiva nos shows - o que pode parecer estranho para quem acompanha a batida pesada do hardcore que embala as canções. Versos como Já tentei fazer com que você voltasse/Também já tentei sozinho encontrar a solução/Pra acabar com essa dor que hoje assola o meu coração, da banda gaúcha Fresno, soariam perfeitos na boca de Sandy, mas são entoados como hino pelos emos mais radicais. 'Choro ao ouvir um som que fala de amor. A música me faz lembrar de coisas que vivi ou deixei de fazer', diz Angelo Coffy, de 23 anos.



O maior veículo de disseminação da cultura emo é a internet. Ali circulam a música, os bate-papos e as modinhas. Como não há no Brasil bandas do estilo emocore em grandes gravadoras, os músicos emos preferem colocar suas músicas em sites. Em pouco tempo, elas viram hits na tribo. 'Existem bandas que, somente com a divulgação na internet e shows, vendem 10 mil discos. Muito artista de gravadora grande não chega perto disso', diz Eduardo Ramos, diretor do Departamento Internacional da gravadora Trama.

No Brasil, o movimento ganhou força nos últimos meses e assumiu traços próprios. Uma das bandas locais favoritas é a Fresno, que afirma fazer um 'roquenrol emotivo'. Apesar do sucesso, a Fresno teme a moda. 'A estigmatização pode queimar a música, porque quem não gosta nem se dá ao trabalho de ouvir', diz Lucas Silveira, vocalista da banda. Os emos podem não resistir no futuro às tribos emergentes. Esses alunos do jardim-de-infância da cultura pop têm na ponta da língua a resposta para os problemas da transição entre a infância e o mundo adulto. 'A gente se abraça porque é disso que mais precisamos nesta fase da vida. E não recebemos isso dos outros', diz Laura, de 14 anos.

Ser emo é...

Confira algumas das características da tribo

- ▶ Gostar de música emocore. O estilo mescla a batida hardcore com letras românticas e poesias adolescentes
- ▶ Viver na internet e no Orkut. Todas as bandas emo brasileiras colocam suas composições em sites
- ▶ Ser emotivo. Os emos choram ouvindo músicas que falam de amores perdidos e rejeição dos pais
- ▶ Dar demonstrações explícitas de carinho. Meninos e meninas se beijam, se abraçam em público, seja com pessoas do sexo oposto, seja com as do mesmo sexo
- ▶ Aceitar a opção sexual do outro sem preconceitos
- ▶ Criticar pessoas violentas. Bater é altamente reprovável entre os emos
- ▶ Escrever diários, poesias e músicas. Isso vale para meninas e meninos
- ▶ Usar roupas que mesclam a rebeldia punk com os ícones infantis. Meninas e meninos usam rosa
- ▶ Usar cabelos lisos com enormes franjas no rosto. Usadas somente de um lado, denotam certa ambigüidade sexual
- ▶ Não curtir drogas
- ▶ Lutar por um mundo sem violência, em que um dia todos se abracem sem parar



O idioma emo

Como outras tribos adolescentes, os emos têm linguagem própria

- ▶ Diminutivos - Trocam amor por amorzinho, lindo por lindinho, cão por cãozinho, e por aí vai
- ▶ Internetês - Conversam trocando letras e assassinando a gramática. "Sabia que eu te amo?" se transforma em "Xabia q eu ti amu?"
- ▶ Paraguaios - Ou emos "posers", que não gostam da música, mas se vestem com as mesmas roupas da tribo
- ▶ "Oi, lindo!", "Oi, linda!" e "Que meeeigo!" ou "Que fooófis!!!", "Ela é minha marida" são os termos mais usados pelos emos

O estilo emo

Saiba quais são as roupas e os acessórios desses adolescentes

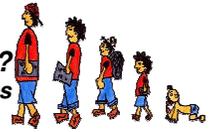
É fácil identificar um emo, mesmo que você nunca tenha ouvido falar neles. A marca registrada está no cabelo, com franja usada em cima dos olhos, somente de um lado do rosto. O visual é a própria contradição da adolescência. "Ao mesmo tempo que demonstram rebeldia, que aparece no preto, têm também uma vontade de se manter na infância, daí os ícones infantis", afirma a jornalista de moda Lilian Pacce.



ANOS 80 O tênis nacional Mad Rats faz sucesso nos pés dos emos

REBITE Os cintos são usados por meninos e meninas





WILMA FLINTSTONE

Colares e pulseiras são inspirados na personagem

BUTTONS Os emos adoram usar broches em bonés e mochilas



INFANTIL A
camiseta mescla rebeldia com um desenho fofinho

<http://revistaepoca.globo.com/Epoca/0,6993,EPT1124406-1664-1,00.html>

<http://revistaepoca.globo.com/Epoca/0,6993,EPT1124406-1664-2,00.html>

<http://revistaepoca.globo.com/Epoca/0,6993,EPT1124406-1664-3,00.html>

<http://revistaepoca.globo.com/Epoca/0,6993,EPT1124406-1664-4,00.html>

<http://revistaepoca.globo.com/Epoca/0,6993,EPT1124406-1664-5,00.html>



Artigo 2

O jeito Emo de ser e se vestir

Munhequeira, franja caída no rosto, alargador, piercing na boca, colar de bolinhas ou dadinhos, gravatinha, Adidas, roupas pretas, mistura de delicados lacinhos no cabelo com as ousadas meias “arrastão”.

Provavelmente você já deve ter visto ou conhece alguém que se veste assim. Eles são uma tribo urbana chamada Emo. Eles se autodefinem como carinhosos, sensíveis, pessoas calmas que não gostam de briga e querem apenas amar e serem amados.

Os chamados “emos” têm geralmente entre 12 e 20 anos, estão presentes por todo o Brasil e geralmente fazem amizades pela internet. No site de relacionamentos Orkut, por exemplo, existem diversas comunidades como *Emo sim!!Algo contra?!*, *-estilo emo de se vestir-* entre outras.

Para Walter Oliveira Rodrigues, 16 anos, o principal para quem curte o estilo emo é ser uma pessoa de comportamento carinhoso, que não gosta de brigas e só quer a paz do mundo. Apesar disso, Walter afirma que sofrem muito preconceito.

“Todos os estilos deveriam ser respeitados, assim como o emocore. Cada um tem seu estilo. Ficar criticando os outros é uma grande palhaçada”, diz o adolescente.



O emocore ou também conhecido como hard core melódico, para quem não sabe o que significa, é um estilo musical que mistura batidas fortes como no rock, com letras mais trabalhadas, que em muitas vezes trazem sentimentos expressos. Os próprios jovens vinculam bandas como o NXZero, Forfun, CPM22 e Ramirez como bandas Emo.

Apesar de ficarem muito felizes com todo o carinho do público, os componentes dessas bandas não acham que o grupo se classifique em uma tribo urbana. Danilo Cutrim, 24 anos, guitarrista e vocalista da banda Forfun, afirma que as letras têm sentimentos sim, mas não existe um público específico.

“Fazemos música para quem gosta de música. Emoção está sim presente em todas as nossas músicas, mas acho que não dá pra rotular como Emo”, diz Danilo. “Os títulos e rótulos são necessários para se identificar mais facilmente uma banda, mas acho o que temos em comum com o CPM22, o NXZero e os outros grupos chamados de emo é que todos fazemos música e só”, acrescenta o guitarrista.

Daniel Weksler, 20 anos, baterista do NXZero também concorda. “Se uma banda se veste toda de preto e faz canções tristes as pessoas nem sabem mais se é gótico ou emo ou death metal”, fala. “Não importa quantos anos você tem, nem do que gosta ou deixa de gostar, se você se sentir tocado pelo som seja bem-vindo”, complementa.

A dica para quem quer encontrar essa turma é passear principalmente nos shoppings da cidade e também visitar os fotologs na internet. “A gente costuma conhecer outras pessoas pela própria internet, mas para sair a gente vai mesmo aos shoppings e aproveita pra conversar e até mesmo



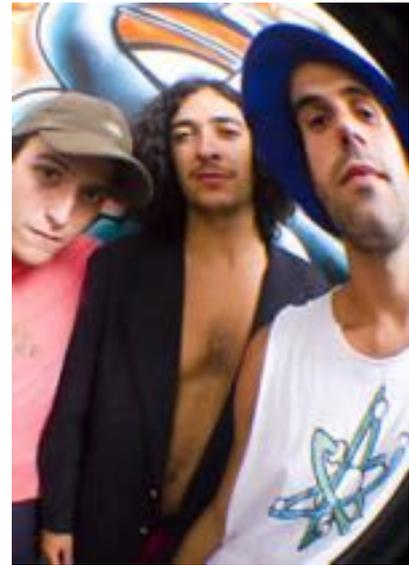
arrumar namorado, como no meu caso”, conta a mineira Mari Lopes, 14 anos, namorada de Walter, 16 anos, que também curte o estilo emo.

Para quem mora em São Paulo, os emos costumam bater cartão na Galeria do Rock, Galeria Ouro Fino e também na balada chamada Hangar 110.

Do que eles gostam?

Acessórios e roupas:

- Gostar de se vestir todo de preto
- Usar muitos acessórios, entre os preferidos estão os colares de dadinhos ou bolinhas e as munhequeiras
- Meninas gostam de usar meia arrastão
- Calças mais apertadas
- Blusas Baby Look
- Tênis All Star quadriculado
- Sombra e lápis na região dos olhos
- Franja caída no rosto
- Cinto de rebite
- Falar palavras no diminutivo, como fofa=fofinho, amor=amorzinho
- Escrever palavras de uma forma não convencional, como amiga=miguxa, beijo=bejux, Orkut=kuku
- Deixar declarações para os amigos como “Eu emo vc” (para dizer Eu amo você)



A origem do termo Emo

A palavra Emo (abreviação do inglês emotional) é um estilo musical derivado do hardcore. Esse tipo de música surgiu no início da década de 90, com bandas que despontavam no cenário punk dos Estados Unidos.

O nome acabou se espalhando por meio das publicações norte-americanas alternativas e também os chamados fanzines, que descreviam bandas como o Embrace e o Rites of Spring como um hardcore emocional.

No Brasil, o estilo emo começou a ganhar muita influência a partir de 2003, em São Paulo, espalhando-se depois para todo o país.

Eles também enfrentam preconceito

Se por um lado, a cada dia que passa os emos conquistam mais e mais adolescentes ou jovens que simpatizam com o estilo de ser ou se vestir, ao mesmo tempo, o preconceito em torno dessa tribo urbana é muito grande.



O site Orkut e também alguns fotologs trazem assuntos como “Chega dessa moda Emo”, “Eu odeio Emo” entre outros. Quando procurados para falar sobre o assunto, o argumento é que “emocore não é uma pulseira ou um colar e sim apenas um estilo de música”, segundo alega L.F, 15 anos, que preferiu não ser identificado.

O paulista de 15 anos, Ranier Dittrich, diz que o preconceito existe e acha que até mesmo na hora de arrumar uma namorada é mais fácil se ela também curtir esse estilo. “Acho que quem critica o estilo emo deveria pensar que todos têm o direito de ser como quiserem. Não acho certo isso, mas também sei que para arrumar uma namorada é muito mais fácil ela me aceitar se também for uma emo”, declara Ranier.

Camila Evelyn da Silva, 14 anos, que mora no interior de Pernambuco acha que o preconceito ainda é maior quando não se mora em grandes cidades. “As pessoas têm muito preconceito mesmo. Até na família o pessoal pensa coisa errada, acha que quem é emo, ou punk como eles dizem, é pessoa ruim, mas emo é apenas um gosto e atitude, não tem nada a ver com caráter”, afirma a pernambucana.

<http://www.terra.com.br/jovem/falaserio/2007/04/26/000.htm>



Aula 2 - Quem são os pais

Perfil – quem são os pais de hoje

Que características você daria aos pais desta geração?

Veja um pouco do que seus filhos pensam - resultado da pesquisa realizada – Com que personagens seus pais mais se identificam. (anexo)

- **Profissionais** - geração em as mulheres já estavam lutando por “direitos iguais, uma melhor colocação no mercado de trabalho, a total independência.
- **Ausentes** - trabalham muito, dão pouca atenção aos filhos – consequência disto – terceirização da educação (espiritual ou não)
- **Queixosos** - muitas vezes se sacrificam pelos filhos e nos momentos de crise atiram isso sobre os filhos. Sentem que fazem tudo pelos filhos e não recebem nada de volta. Ser criado por pais que sacrificam suas necessidades é um peso para o filho, fazendo-o se sentir culpado.
- **Inseguros, cheios de dúvidas** - devo colocar limites em meu filho adolescente? A partir de qual idade? Devo deixá-lo tomar decisões sozinho?
- **Divididos** - um pensa de um jeito diferente do outro e toma suas decisões e não chegam a um acordo para tomar decisões.
- **Cheios de culpa** - sabem o que devem e deveriam ter feito e não fizeram e nem estão fazendo. Carregam a culpa, porém não agem para mudar a situação. Esperam que a fase crítica passe com o tempo. Quando o filho chega à adolescência geralmente assume uma postura de confronto com os pais. Os pais se perguntam “Onde nós erramos?” A maior parte das provocações dos adolescentes são na realidade uma estratégia para comprovar a consistência dos valores de seus pais. Os pais têm medo de passar para os filhos suas próprias inseguranças.
- **Controladores** - pais muito controladores não deixam que os filhos aprendam a ser responsáveis. Em geral, quando os pais tentam controlar demais o filho adolescente, ele se revolta e acaba tomando decisões erradas.
- **Conflito “Amigos” – “autoridade”** – querem ser amigos, próximos e muitas vezes não colocam os limites e as coisas se misturam e vivem o conflito do pais somente amigo, porém sem autoridade – medo de perder a admiração. Desejo de continuar sendo o herói.
- **Autoritários x liberais** - ou não deixam o filho fazer nada ou deixam o filho fazer o que quer.
- **Muito mais abertos para conversar** – os pais desta geração estão muito mais dispostos a desenvolver um diálogo com o filho.
- **Preocupados com a vida espiritual dos filhos** - mas nem sempre dispostos a um investimento pessoal – gostariam que outros investissem na vida dos filhos
- **Tementes a Deus, mas algumas vezes falta base** – viveram sob regras que poucas vezes podiam ser questionadas. Aceitavam mesmo sem entender os motivos. Isto influencia no relacionamento com os filhos. Quando questionados setem-se ameaçados ou muitas vezes despreparados para ajudar ou responder aos filhos.
- **Preocupados com o futuro dos filhos** – investem pesado em educação. Ainda vigora a idéia de – quero proporcionar a ele o que não tive – ou quero que ele tenha algo melhor do que pude lhe proporcionar.



- **Abandonam o processo** – pais que cuidam até dos filhos até a pré-adolescência. Acompanham durante a adolescência e soltam de vez na juventude e por vezes na adolescência o filho já decidido por si só o que quer, onde vai, com quem etc...

“Nem a igreja nem a escola podem ressuscitar o que o lar assassinou”¹

Pais nas Escrituras

- **Exemplos de pais na Palavra**

1 Sm 3.- Eli e seus filhos

- 11 ¶ Disse o SENHOR a Samuel: Eis que vou fazer uma coisa em Israel, a qual todo o que a ouvir lhe tinarão ambos os ouvidos.
- 12 Naquele dia, suscitarei contra Eli tudo quanto tenho falado com respeito à sua casa; começarei e o cumprirei.
- 13 Porque já lhe disse que julgarei a sua casa para sempre, pela iniquidade que ele bem conhecia, porque seus filhos se fizeram execráveis, e ele os não repreendeu.

Ver tbm – 1 Sm 2.12-15; 22-24

Filhos rebeldes
Desagradando a Deus
Pai negligente
Não repreendeu no momento certo e nem da maneira correta

Jz 2 – uma geração que não conhecia o Senhor

- 7 Serviu o povo ao SENHOR todos os dias de Josué e todos os dias dos anciãos que ainda sobreviveram por muito tempo depois de Josué e que viram todas as grandes obras feitas pelo SENHOR a Israel.
- 8 Faleceu Josué, filho de Num, servo do SENHOR, com a idade de cento e dez anos;
- 9 sepultaram-no no limite da sua herança, em Timnate-Heres, na região montanhosa de Efraim, ao norte do monte Gaás.
- 10 Foi também congregada a seus pais toda aquela geração; e outra geração após eles se levantou, que não conhecia o SENHOR, nem tampouco as obras que fizera a Israel.

Uma geração que não conhecia o Senhor
Possível falha dos pais no ensino – em cumprir Dt 6.4-9

Gn 22 – Abraão – temor a Deus

- 10 e, estendendo a mão, tomou o cutelo para imolar o filho.
- 11 ¶ Mas do céu lhe bradou o Anjo do SENHOR: Abraão! Abraão! Ele respondeu: Eis-me aqui!
- 12 Então, lhe disse: Não estendas a mão sobre o rapaz e nada lhe faças; pois agora sei que temes a Deus, porquanto não me negaste o filho, o teu único filho.

¹ Charles R. Swindoll – *Você e seu filho*. United Press – pg 65



Atitude de Abraão – movido pelo temor a Deus
Um exemplo para o filho
Ensinando na prática sobre o temor a Deus

Podemos citar aqui Davi – que no livro de Reis, a cada rei bom, lembra-se que seu padrão de conduta foi semelhante ao de Davi - fizeram conforme Davi, seu predecessor.(2 Rs 18.3)

Dt 6.4-9 – De Deus para os Pais

- **Amor a Deus** - Acima de tudo, os pais primeiramente deveriam amar ao Senhor, entregar-se totalmente à Ele e viver inteiramente para Ele. Seus próprios corações deveriam estar cheios dos ensinamentos e verdades de Deus – *amarás pois ao Senhor...*
- **Apego à Palavra** - Ter a Palavra gravada em seus corações – *estas palavras estarão no teu coração*
- **Ensino diligente** - Ensinar com diligência – nenhum ensino apático dentro de casa será eficaz e eficiente considerando o bombardeio que este sistema mundano tem feito. Não tréguas!!

Listas dos pode e não pode – muitas vezes os pais não ensinam os filhos a pensarem por si mesmos. Ensinar os valores e não somente as regras, e quando os filhos começam a ter sua liberdade e desenvolver o pensamento um pouco mais inquisidor, se depara com uma lista de regras que não tem explicações. Faltam-lhe razões e convicções para enfrentar este sistema mundano com todas as suas argumentações, seduções e ilusões. Ensinar é diferente de dar ordens!!

Ensinar em todo tempo e em todo lugar - sábios são os pais que aproveitam os questionamentos dos filhos para desfrutarem de um bom momento juntos, de aprendizado e de crescimento como família. Oportunidade para ensino-aprendizado.

- **Agir de acordo com a Palavra** - Os filhos querem ver o poder do evangelho na vida dos pais. Querem ver o valor da Palavra que lhes tem sido ensinada (Fp 4.9). É importante lembrar que a partir da pré-adolescência eles já começam a questionar, debater, considerar o que ouve, vê e faz.

Vidas vazias! Esta talvez seja a maior barreira para o ensino da Palavra aos filhos. Pais que não estão vivendo a Palavra, percebem a oportunidade, deixam-na passar por estarem vazios, não saberem o que falar ou não terem o que compartilhar acerca da sua vida com Deus – vidas vazias!

O que a Bíblia fala sobre pais e filhos?

- **Ênfase na instrução a ser dada – responsabilidade dos pais**

Dt 6

4 ¶ Ouve, Israel, o SENHOR, nosso Deus, é o único SENHOR.

5 Amarás, pois, o SENHOR, teu Deus, de todo o teu coração, de toda a tua alma e de toda a tua força.

6 Estas palavras que, hoje, te ordeno estarão no teu coração;



- 7 **tu as inculcarás a teus filhos**, e delas falarás assentado em tua casa, e andando pelo caminho, e ao deitar-te, e ao levantar-te.
- 8 Também as atarás como sinal na tua mão, e te serão por frontal entre os olhos.
- 9 E as escreverás nos umbrais de tua casa e nas tuas portas.

- **Resultados da negligência**

Jz 2

- 6 Havendo Josué despedido o povo, foram-se os filhos de Israel, cada um à sua herança, para possuírem a terra.
- 7 Serviu o povo ao SENHOR todos os dias de Josué e todos os dias dos anciãos que ainda sobreviveram por muito tempo depois de Josué e que viram todas as grandes obras feitas pelo SENHOR a Israel.
- 8 Faleceu Josué, filho de Num, servo do SENHOR, com a idade de cento e dez anos;.....
- 10 Foi também congregada a seus pais toda aquela geração; e **outra geração após eles se levantou, que não conhecia o SENHOR**, nem tampouco as obras que fizera a Israel.
- 11 Então, fizeram os filhos de Israel o que era mau perante o SENHOR; pois serviram aos baalins.

- **Resultados de deixar o filho “solto”**

1Rs 1

- 6 Jamais seu pai o contrariou, dizendo: Por que procedes assim? Além disso, era ele de aparência mui formosa e nascera depois de Absalão.

- **A instrução sempre presente – tratamento preventivo**

Provérbios 1:8 Filho meu, ouve o ensino de teu pai e não deixes a instrução de tua mãe.

Provérbios 4:10 Ouve, filho meu, e aceita as minhas palavras, e se te multiplicarão os anos de vida.

Provérbios 23:19 Ouve, filho meu, e sê sábio; guia retamente no caminho o teu coração.

Provérbios 23:22 Ouve a teu pai, que te gerou, e não desprezes a tua mãe, quando vier a envelhecer.

Provérbios 1:8 Filho meu, ouve o ensino de teu pai e não deixes a instrução de tua mãe.

Provérbios 6:1 Filho meu, se ficaste por fiador do teu companheiro e se te empenhaste ao estranho,

Sugestões de materiais a serem usados:

Livros:

- ❖ *Que bom se meu adolescente conversasse comigo. Editora Atos - Larry Keefauver*
- ❖ *Limites no Namoro. Editora Vida - HENRY CLOUD e JOHN TOWNSEND*
- ❖ *Sexo: desnudamento e mistério. Editora Ultimato – Ageu Henrique Lisboa*
- ❖ *Série Cris (para meninas)*
- ❖ *Crônicas de Nárnia – C. S. Lewis*

Mensagens em áudio:

- ❖ *“Diminuindo a distância entre pais e filhos”*
Preletor: Marcelo Gualberto – Cd na biblioteca do ministério Jovem



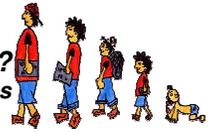
Esta e outras mensagens para pais podem ser adquiridas no site da Igreja Batista do Morumbi – Escola de Pais

Filmes

- ❖ *Um amor para recordar* – mais para meninas
- ❖ *Desafiando Gigantes* – mais para meninos
- ❖ *O príncipe do Egito* (Desenho animado sobre a vida de Moisés)
- ❖ *José, o rei dos Sonhos* (Desenho animado sobre a vida de José)
- ❖ *Crônicas de Nárnia*

Dicas:

- É bom reforçar que os princípios e valores, bem como a fidelidade às histórias bíblicas retratadas são para serem discutidos com os filhos.
- Não faça um fórum ou debate sobre o filme – observando o princípio, pergunte a opinião do filho ou filha sobre o assunto, ouça e tente dialogar – diferente de passar um sermão
- Se for história bíblica, vale a pena incentiva-los a assistir tentando perceber se o filme foi fiel às narrativas bíblicas. É importante que VOCÊS pais conheçam bem a história, portanto, preparem-se para este tempo.



Anexos – aula 2

5 MANEIRAS DE AFASTAR SEU FILHO DA IGREJA

1. Diante das menores dificuldades, tais como indisposição, chuva, frio, cansaço, não vá aos cultos. Com isso, seu filho vai crescer com a idéia de que freqüentar as reuniões não é assim tão necessário.

Ver Hb 10. 24, 25

2. Quando estiver à mesa ou nas reuniões de família, faça comentários ou críticas ao ensino do pastor e dos líderes da igreja. Com isso, seu filho crescerá não tendo respeito por eles nem dando crédito aos seus ensinamentos.

Ver 1 Ts 5. 12, 13

3. Cuide para que seu filho cresça num lar que não seja diferente de qualquer outro. Afinal, que valor há em aplicar princípios da Palavra de Deus a todos os aspectos da vida?

Ver Dt 6. 6,7

4. Gaste diante da TV todo o tempo que você passa em casa, ao invés de separar parte dele para a leitura da Bíblia e oração. Basta apenas orar na hora das refeições. Com certeza seu filho aprenderá que orar e estudar a Palavra de Deus não tem nenhum valor para você.

Ver Dt 17.19

5. Comente livremente sobre a vida de outros membros da igreja, depois ao encontrá-los cumprimente-os com um largo sorriso. Com isso seu filho terá a impressão de que a vida cristã é pura hipocrisia e desejará seguir o mesmo caminho.

Ver Tito 3.2



Aulas 3 e 4 - Lidando com a sexualidade dos filhos

INTRODUÇÃO

*A sexualidade não acontece no vazio, ela dialoga com as culturas, seus códigos e rituais. E cada pessoa, além de receptor cultural, é também um construtor do seu próprio futuro sexual.*²

Nunca esqueçamos que a natureza e a cultura estão subordinadas ao Espírito de Deus, o Deus de toda a criação.³

Instinto, desejos

“O desejo é o impulso vital da vida humana. Nossos anseios ditam a abrangência de nossas experiências, e a profundidade de nosso discernimento determina os padrões que usamos para julgar e a responsabilidade com que escolhemos nossos valores. Por isso é tão importante desejarmos coisas que ultrapassam o simplesmente material, que sejam transcendentais”
James Houston⁴

“Para onde olhamos e como olhamos a vida e o futuro determina o sentido e a qualidade de nossas vidas”⁵, até mesmo nossos padrões éticos.

Repressão e livre atuação

A libido humana, de natureza inconsciente, é extremamente plástica, exigente, criativa e amoral. Ela precisa ser reconhecida e direcionada pela pessoa. A mera repressão ou a livre atuação pode significar o adoecimento da pessoa. Daí a importância de buscarmos nos orientar acertadamente, sem experimentalismos. (Sexo: desnudamento e mistério – pp 27)

Impulsos e Desejos

- *Todos temos*
- *Não são pecados por si só*
- *Não determinam nossas ações*
- *São todos controláveis*
- *Precisamos aprender a lidar com eles*

Dada a extrema diversidade de estímulos e padrões que concorrem para formar nossos corpos, desejos e consciências, é de fundamental importância o sistema de valores que nos orienta. Não devemos ser escravos de nada: nem dos desejos, nem da vontade, nem do medo, nem do passado, nem da cultura. E fica aqui uma pergunta: **nossa orientação espiritual direciona nossos impulsos sexuais ou o contrário?** (pp. – 30)

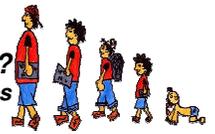
Sexo e cultura

² Lisboa, Ageu Henrique, *Sexo: desnudamento e mistério*, 2002 Editora Ultimato – pp 12

³ Lisboa, Ageu Henrique, *Sexo: desnudamento e mistério*, 2002 Editora Ultimato – pp 12

⁴ Citação feita no livro *Sexo: desnudamento e mistério*, de Ageu Henrique Lisboa. Editora Ultimato – pp 13

⁵ Lisboa, Ageu Henrique, *Sexo: desnudamento e mistério*, 2002 Editora Ultimato - pg 94



Tudo o que está relacionado à sexualidade desperta uma curiosidade natural nas pessoas de todas as idades.

Por várias razões – faz parte do processo natural da vida, tabus, religião, etc..

Interação – biológico, psicológico, cultural e realidade (pg 14 Sexo: desnudamento e mistério)

Sexualidade através dos tempos.

A questão da puberdade

“Outras causas possíveis da puberdade feminina precoce são bastante surpreendentes. Entre elas cita-se causas culturais, como por exemplo, o bombardeio de imagens de caráter sexual difundidas na televisão e o maciço apelo cultural para a busca da perfeição do corpo de mulher...”⁶

Olhando para o passado e presente

Sobre Casamento	Passado	Presente
Casar cedo	<i>correto</i>	<i>absurdo</i>
Morar com alguém sem estar casado	<i>Inaceitável, absurdo</i>	Aceitável comum
Separação, Divórcio	<i>Nem se pensava na possibilidade - vergonhoso</i>	já se casa considerando a possibilidade

Sobre Namoro	Passado	Presente
Quando começar?	<i>Adolescência</i>	<i>Pré-adolescência</i>
Onde namorar?	<i>Em casa Na praça (movimentada)</i>	Carro, festas Raramente em casa
“Acompanhamento”	Pais, irmãos, amigos	<i>Raramente alguém por perto</i>
Padrões	<i>Pegar na mão, Abraço, Beijos não demorados</i>	<i>Sem limites</i>

Porém:

- Os desejos continuam presentes e fortes
- Têm sido cada vez mais estimulados
- Tempo de “espera” para casamento imposto pela sociedade tem sido cada vez maior
- Tempo de “espera” para iniciar-se sexualmente cada vez menor.

Vivemos um período histórico e cultural em quem afirma-se que é tempo de experimentação sem limites e de paraíso para traficantes do mal, das drogas químicas e eletrônicas.

⁶ Ballone GJ - Adolescência e Puberdade - in. **PsiquWeb**, Internet, disponível em <<http://sites.uol.com.br/gballone/infantil/adolesc.html>>2003



Surge a pergunta:

“De que maneira poderá o jovem guardar puro o seu caminho?....

Observando-o segundo a tua palavra.”
Salmos 119:9

Sexo e Mídia

A lógica de muitos filmes e novelas cuida de nos seduzir com belos corpos e intensa erotização sempre entre pessoas não casadas. Ao mesmo tempo, as relações entre casados são apresentadas como invariavelmente neuróticas e burocráticas. Uma ideologia permissiva bastante veiculada é a de que “toda forma de amor é válida” _ desde que use camisinha! As mensagens transmitem a idéia de sexo como sinônimo de amor e vice-versa, o que é um engano. As pessoas têm sido descartáveis – isto fica claro na cisão entre sexo e amor e a coisificação do ser humano.

Há um claro incentivo a qualquer forma de expressão da sexualidade.

Artistas, modelos (sempre requisitados para opinar sobre tudo) e gente em busca de fama revelam seus parceiros, suas manias e fantasias e se gabam de serem liberados de qualquer inibição ou preconceito.

O travestismo, o sexo-programa e qualquer variação e inovação que concerne ao sexo são apresentados como supernaturais.⁷

“Ao contrário de textos impressos, que exigem um certo trabalho para sua apreensão e entendimento, as rápidas imagens mostradas na in-comunicação televisiva tende a sacrificar a profundidade de tratamento, ou mesmo a verdade, pela necessidade de impactar. **Tudo tende a aparecer de forma diluída, rápida e simplista com artifícios visuais e efeitos especiais para fixar a atenção do telespectador passivo e geralmente acrítico.** (grifo próprio)”⁸

A proposta de morar juntos, numa estrutura parecida com a do casamento formal, mas sem as amarras deste, é na verdade, uma atitude “utilitarista” própria da filosofia hedonista e revela um temor consciente ou inconsciente de uma verdadeira entrega de si mesmo ao outro.⁹ Revela pessoas profundamente desconfiadas de si mesmas e até mesmo do “parceiro”.

Tudo isto gera uma grande mistura de padrões

A Mistura de Padrões

Por que misturamos tão facilmente nossos próprios padrões com padrão de Deus?

*Lembrando o desenho de **Pinóquio**.*

*Pinóquio sabia que ir à escola era o correto para os garotos. Em seu caminho para lá, no entanto, ele encontrou vilões que o iludiram com a idéia de passar o dia em um lugar chamado **Ilha da Aventura**, um tipo de parque de diversões, próximo ao mar.*

Eles lhe deram um ingresso gratuito para a travessia de barco, mas ele não sabia que, no final do dia, todos os garotos se transformariam em burrinhos e que seriam vendidos para puxarem carroças na minas de carvão para o resto de suas vidas.

⁷ Lisboa, Ageu Henrique, *Sexo: desnudamento e mistério*, 2002 Editora Ultimato - pp 57

⁸ Lisboa, Ageu Henrique, *Sexo: desnudamento e mistério*, 2002 Editora Ultimato - pp 45

⁹ Lisboa, Ageu Henrique, *Sexo: desnudamento e mistério*, 2002 Editora Ultimato - pg 92



Do mesmo modo, podemos ser ingênuos e tolos em relação ao padrão de Deus quanto à pureza sexual e estar tropeçando cegamente nas coisas erradas “porque todo mundo também está fazendo isso”.

*Algumas vezes escolhemos padrões sexuais errados não porque sejamos ingênuos, mas porque somos rebeldes. Somos como **Lampwick**, um garoto orgulhoso que toma a liderança no plano de desviar Pinóquio para a Ilha da Aventura.*

A mistura dos seus próprios padrões o leva a ser seduzido.

E os pais??

O que fazem os pais diante de todo este quadro?

- Tratam com rigor – legalismo
- Tratam com liberalismo
- Não tratam (medo, vergonha, não saber o que fazer, simplesmente ignoram – negligência)
- Deixam nas mãos dos outros (escola, amigos, psicólogos e psiquiatras e agora hebiatra)
- Tratam de maneira saudável e eficiente

Estudo de casos – Vejamos como cada pai lidaria com alguns casos

Discutam em casa e tragam algumas soluções com bases bíblicas, sempre que possível. Cada casal pode ficar com um dos casos

- Qual é o problema em questão? (pode ser que tenha mais quem um em um mesmo caso)
- Há algum pecado a ser tratado?
- Qual a base bíblica a ser usada?
- Como tratar a questão?



Caso 1 - Namoro

Nossa filha está querendo namorar um rapaz que não é cristão. Há algo de errado nisto? O que devemos fazer como pais?

Caso 2 - Pornografia

Desconfio que meu filho tem acessado material pornográfico na internet. O que devo fazer? Como posso ajuda-lo? Há algo que pode ser feito para “protege-lo” deste mal?

Caso 3 – Sexo antes do casamento

Ouvi meu filho falando com um amigo dele que já não era mais virgem e não via a hora de ficar sozinho com a namorada novamente. Por favor me ajude, não sei o que fazer.

Desenvolvimento da aula:

- Apresentar conflitos vividos pelos nossos jovens com relação a sexualidade.



- Dados estatísticos sobre a sexualidade do jovem.
- Estudo de casos - Cada caso será apresentado (lido ou dramatizado)
- Ouve-se a resposta dos pais que estudaram o caso
Fernando apresenta – como trataria a questão

O que leva um jovem a envolver-se com impureza sexual?

1. Estímulos ambientais

A nossa própria cultura que fala acerca de sexo o tempo todo e provoca estímulos a todo instante, leva as pessoas a pensar e buscar o prazer sexual de diversas maneiras.

- clima proporcionado – tudo favorece e leva ao sexo
- As facilidades para que se envolva (condição financeira, independência, o “segredo”...)
- Os valores totalmente liberais – a era do “tudo pode”

A base do comportamento de muitas pessoas é a ética da maioria: “se é gostoso, faça!”

2. Pressões internas

A verdadeira fonte de nossos problemas é o nosso próprio coração (Mc 7.21-23). Os estímulos externos só ateam o fogo que já está aceso dentro de nós mesmos.

- Curiosidade
- Complexos
- Busca por aceitação
- Promiscuidade
- Busca por intimidade – excesso de contato físico
- Fuga
- O próprio coração – a carne

Efeitos do sexo fora do casamento

O sexo fora do casamento pode trazer conseqüências para várias áreas da nossa vida.

- Efeitos emocionais – culpa, ciúmes, medo, ansiedade, insegurança, depressão, auto-condenação etc..
- Efeitos relacionais – a maneira como as pessoas são vistas, o efeito em nosso relacionamento familiar, amigos, desconfiança, comparação etc..
- Efeitos físicos – DST, gravidez, aborto
- Efeitos espirituais – uma vez que é uma prática condenada por Deus, caracteriza-se por desobediência, que por sua vez, gera disciplina, quebra de relacionamento com Deus.. – frieza com Deus, frieza no relacionamento com outros cristãos.

Quais são os argumentos que normalmente são usados para “permissão” do sexo antes do casamento.

Testemunhos

“um marido admitiu que seu relacionamento com a nova esposa não estava sendo o que esperava. _ É na realidade falta minha, disse ele. _ Antes de nos casarmos, tive vários envolvimento físicos com minhas namoradas. Agora, sempre que beijo minha esposa ou fazemos sexo, minha memória me faz lembrar que certa garota beijava melhor que minha mulher, que aquela era melhor em outra coisa, e assim por diante. Não consigo concentrar-me em amara



minha esposa com tudo o que sou _ houve mulheres demais em minha vida para eu poder dedicar-me inteiramente a uma única.”¹⁰

“Depois de ter feito sexo, você já está ligada ao sujeito. É como se ele fosse a sua vida; você se sente realmente vulnerável. Quando a relação acabou, senti-me terrivelmente mal. Não posso descrever. Cerca de uma semana depois de termos feito sexo, terminamos porque descobri que ele se encontrava com outras meninas. Doeu mesmo”.¹¹

“Você pode ter intimidade física em uma hora e meia. Tudo depende do impulso! Mas eventualmente você descobre que só conseguiu um alívio momentâneo para uma necessidade muito mais profunda. De fato, a intimidade física por si não é absolutamente intimidade, mas apenas um desvio em volta da verdadeira intimidade.”¹²

Bases bíblicas acerca do sexo antes do casamento

Normalmente o jovem entende que o sexo antes do casamento está fora dos propósitos e bênção de Deus.

Propósito de Deus para o casamento

Gn 2.24 – M 10.6-9 - Ef 5.31

Deixará o homem pai e mãe

Unir-se à mulher (heterossexual)

Tornar-se uma só carne – unidade física, propósitos etc...

Algo permanente – não com um fim já preparado ou esperado.

Hb 13.4 Digno de honra entre todos seja o matrimônio, bem como o leito sem mácula; porque Deus julgará os impuros e adúlteros.

Visão de Paulo sobre a necessidade de Pureza, domínio próprio, abstinência

1 Co 6

1Co 7.2 “por causa da impureza, cada um tenha a sua própria esposa...”

8 E aos solteiros e viúvos digo que lhes seria bom se permanecessem no estado em que também eu vivo.

9 Caso, porém, não se dominem, que se casem; porque é melhor casar do que viver abrasado.

Caso, porém, não **se dominem**

egkrateuomai egkrateuomai

1) controlar-se, ser continente

¹⁰ McDowell, Josh. *Certo ou Errado*. Editora Candeia, 1997, pg 189

¹¹ McDowell, Josh. *Certo ou Errado*. Editora Candeia, 1997, pg 190

¹² Purnell, Dick. *Um Cônjuge Amante e Amigo*. Editora Candeia, 1999, pg 59



- 1a) exibir auto-domínio, conduzir-se temperadamente
1b) imagem derivada de atletas que, ao preparar-se para os jogos, abstêm-se de comida prejudicial à saúde, vinho e indulgência sexual

que se **casem**

gamew gameo

- 1) contrair núpcias, tomar por esposa
1a) casar-se
1b) dar-se em casamento
2) entregar uma filha em casamento

que viver **abrasado**.

purow puroo

- 1) queimar com fogo, colocar fogo, pôr fogo
1a) estar no fogo, queimar
1a1) ser inflamado, indignado
1b) fazer incandescer
1b1) repleto de fogo, inflamável, incendiado
1b1a) de dardos, carregados com substâncias inflamáveis e colocados no fogo
1b2) fundido pelo fogo e purgado de escórias

Ver vv 25-28 – incentivo ao celibato

Fala sobre virgens – permaneçam como estão (não é contra o casamento...)

Vv 36-38

O que consegue controlar-se (lidar com seus impulsos sexuais sem ceder à pressão) fique solteiro

Caso contrário case-se – não abre concessão para o sexo antes do casamento.

1 Ts 4.3-7

- 3 Pois esta é a vontade de Deus: a vossa santificação, que vos abstenhais da prostituição;
4 que cada um de vós saiba possuir o próprio corpo em santificação e honra,
5 não com o desejo de lascívia, como os gentios que não conhecem a Deus;
6 e que, nesta matéria, ninguém ofenda nem defraude a seu irmão; porque o Senhor, contra todas estas coisas, como antes vos avisamos e testificamos claramente, é o vingador,
7 porquanto Deus não nos chamou para a impureza, e sim para a santificação.
8 Dessarte, **quem rejeita estas coisas não rejeita o homem, e sim a Deus**, que também vos dá o seu Espírito Santo.

Vontade de Deus:

Santificação

Abstinência de prostituição (pornéia)

1) relação sexual ilícita

1a) adultério, fornicação, homossexualidade, lesbianismo, relação sexual com animais etc.

1b) relação sexual com parentes próximos; Lv 18

1c) relação sexual com um homem ou mulher divorciada;

Cada um faça um bom uso do corpo

Não com desejo de lascívia – anseio, desejo pelo que é proibido, luxúria



Nesta matéria – ninguém defraude seu irmão. (exceder, ter vantagem sobre)

Não fomos chamados para impureza (física e moral – proveniente de desejos sexuais, luxúria, vida devassa)

O simbolismo – Cristo e a Igreja

O simbolismo usado Cristo e a Igreja – O marido e a mulher

Ef 5.22-27, 31-32

Jesus é o Noivo e a Igreja a Noiva que deve estar pura, não tocada para o casamento.

Mas a realidade é que Deus deseja, e com zelo, que o homem e a mulher sejam virgens ao se casarem, pois o casamento terreno, nada mais é do que uma figura do Casamento celestial entre o Cordeiro e a Sua Noiva, virgem e pura: *“Quisera eu me suportásseis um pouco mais na minha loucura. Suportai-me, pois. Porque zelo por vós com zelo de Deus; visto que vos tenho preparado para vos apresentar como virgem pura a um só esposo, que é Cristo”* (2 Co 11:1,2).

283 amiantov amiantos

1) não manchado, não corrompido, puro, imaculado

1a) livre daquilo pelo qual a natureza de uma coisa é deformada e depreciada, ou a sua força e vigor é debilitada

Pv 5.

18 Seja bendito o teu manancial, e alegra-te com a mulher da tua mocidade,

19 corça de amores e gazela graciosa. Saciem-te os seus seios em todo o tempo; e embriaga-te sempre com as suas carícias.

20 Por que, filho meu, andarias cego pela estranha e abraçarias o peito de outra?

21 Porque os caminhos do homem estão perante os olhos do SENHOR, e ele considera todas as suas veredas.

22 Quanto ao perverso, as suas iniquidades o prenderão, e com as cordas do seu pecado será detido.

23 Ele morrerá pela falta de disciplina, e, pela sua muita loucura, perdido, cambaleia.

É perfeitamente possível ao homem viver sem sexo enquanto não se casa. Conheço jovens saudáveis que se casaram virgens e cujos casamentos são muito abençoados. Jesus foi adolescente, jovem, homem, como qualquer um de nós e nunca pecou. O apóstolo Paulo foi outro que viveu solteiro. *“porque há eunucos de nascença; há outros a quem os homens fizeram tais; e há outros que a si mesmos se fizeram eunucos, por causa do reino dos céus. Quem é apto para o admitir admita”* (Mt 19:12).

Por isso é importante que aqueles que são tentados nesta área e vivem abrasados, e não querem renunciar ao sexo, busquem do Senhor forças para resistir às tentações até terem condições de assumirem um matrimônio. Lembre-se, porém, que o casamento não pode ser feito de forma irresponsável, somente para resolver um problema sexual, pois vai muito além disto.



a sexualidade é um ato espiritual; não se trata de algo essencialmente físico. Ela sempre envolve o coração do homem, seja em união com a vontade de Deus e em comunhão com o Espírito, ou em rebeldia contra essa vontade e tentando afastar o Espírito do caminho. A carne é insaciável e não funciona dentro do princípio de redução de tensão. O coração do homem é ávido na busca do mal. Ver Jr 17.9

O problema essencial não é como lidar com nossos impulsos, mas como santificar nossos corações.

“Não há preservativo que preserve o coração”

A essência do problema

O problema essencial não é como lidar com nossos impulsos, mas como santificar nossos corações.

Coração:

Mateus 15:18-19 Mas o que sai da boca vem do coração, e é isso que contamina o homem.

Porque do coração procedem maus desígnios, homicídios, adultérios, prostituição, furtos, falsos testemunhos, blasfêmias.

Jeremias 17:9 Enganoso é o coração, mais do que todas as coisas, e desesperadamente corrupto; quem o conhecerá?

Provérbios 4:23 Sobre tudo o que se deve guardar, guarda o coração, porque dele procedem as fontes da vida.

Algumas sugestões aos pais

Quebre barreiras:

- Não deixe seu filho pensando que os conflitos na área de sexualidade que ele está vivendo é coisa somente desta geração – mostre que vocês também tiveram os seus conflitos e precisaram lidar com eles também.
- Não trate o pecado na área sexual como a pior coisa do mundo. É um pecado que precisa ser tratado como todos os demais.
- Trate o pecado com rigor, mas ao seu filho com muito amor.
- Aprenda a ouvir

Acompanhe o namoro de seus filhos

- Desenvolva suas convicções acerca de namoro (mesmo que já esteja casado – você pode e precisa ajudar seu filho).
- Entrem em acordo – pai e mãe – para que o filho também não fique dividido.
- Não deixe seu filho/a viajar sozinho com o namorado ou mesmo que seja com um grupo de jovens sem que haja a presença de um casal adulto e que assuma a responsabilidade pelo grupo. (não se deixe convencer pelo argumento de que já são adultos e sabem muito bem o que fazem)



- De quando em quando converse com os filhos sobre como está indo o namoro.

Coloque cercas de proteção para dificultar que seu filho envolva-se com promiscuidade

- Computador – coloque o computador em um local visível para todos. Não facilite a vida de seu filho dando privacidade demais!!! (é importante que se tenha uma conversa com os filhos explicando o porque do computador neste lugar – mostrando que é muito mais um cuidado com todos da família do que um policiamento ou coisa do tipo).
- Não deixe que fiquem no computador até tarde da noite.
- Mundo do orkut – cuidados importantes.

- Converse com ele – não aplique sermões
- Seja amigo
- Não coloque regras por regras – explique as razões
- Aprenda a ouvi-lo (o que diz diretamente, o que diz nas entrelinhas, o que diz com atitudes)
- Acompanhe o crescimento espiritual de seu filho.

Confronte se necessário

Gálatas 6:1 Irmãos, se alguém for surpreendido nalguma falta, vós, que sois espirituais, corrigi-o com espírito de brandura; e guarda-te para que não sejas também tentado.

Mateus 18:15 Se teu irmão pecar *contra ti*, vai argüi-lo entre ti e ele só. Se ele te ouvir, ganhaste a teu irmão.

Ore por eles

João 17:15 Não peço que os tires do mundo, e sim que os guardes do mal.



Aula 5 - FILHOS E CONFLITOS

1. Apresentação do Dario e Heloisa.

2. Objetivo não é esgotar o assunto mas somente trocar algumas idéias e experiências.

3. Apresentação de 3 esquetes.

⇒ Situação = filho procura o pai para dizer que quer ir a uma festa que começa às 22 horas e não tem hora pra acabar.

⇒ 3 reações possíveis:

- A: está lendo um jornal e não para de ler o jornal. Não presta atenção ao que filho falou e pede pra o filho procurar a mãe. Diante da insistência do filho, diz que tudo bem, o filho é que sabe. Depois que o filho vai embora para de ler o jornal e pergunta pra ele mesmo: o que ele me pediu mesmo? Tudo bem. Deixa pra lá.
- B: está lendo um jornal e ao ouvir o filho pedindo pra ir a festa, não deixa nem o filho terminar de falar e diz (falando alto e fazendo escândalo): de jeito nenhum!!! Tá pensando o que? Não quero nem conversar sobre isso!!! O filho insiste e, já levantando o tom de voz, diz: Você nunca me deixa ir a lugar nenhum!!
- C: está lendo um jornal. Para de ler o jornal e presta atenção no que o filho está dizendo. Depois disso, pergunta que amigos estão indo à festa. Em que lugar será a festa. Pergunta se precisa que leve e busque. Deixa o filho ir e estabelece um horário para ir buscar o filho, meia noite, por exemplo. O filho diz que é muito cedo e que nesse horário a festa ainda nem começou. O pai então negocia com o filho e definem em conjunto que irá busca-lo à 1 hora da manhã.

4. Definições:

⇒ **Conflitos** = choque, embate, peleja, desavença, guerra, luta, combate, colisão. Discussão acompanhada de injúrias e ameaças.

⇒ **Diálogo** = fala entre duas pessoas. Troca de idéias, opiniões, de conceitos, com vista à solução de problemas, ao entendimento ou à harmonia.



- ⇒ **Relacionamento** = Capacidade de conviver ou comunicar-se com seus semelhantes.
= Ligação afetiva condicionada por uma série de atitudes recíprocas.

5. Pesquisa no Google:

- ⇒ “Conflito entre pais e filhos” = 945 resultados.
⇒ “Diálogo entre pais e filhos” = 743 resultados.

6. Pergunta para os pais:

- ⇒ Que assuntos geram conflitos com seus filhos?
- ✓ Horário de chegar em casa.
 - ✓ Amigos que os pais não gostam.
 - ✓ Escolhas que os pais acham erradas.
 - ✓ Fecham questão sobre alguns assuntos.
 - ✓ São mal criados.
 - ✓ Dormem demais.
 - ✓ Não cumprem horários.
 - ✓ Nunca obedecem na hora.
 - ✓ Ficam horas no telefone.

7. Sugestões para evitar conflitos com seu filho:

- ⇒ Esteja sempre aberto ao diálogo. Ouça o que seu filho tem a dizer. Lembre-se: a imposição de pouco ou nada adiantará. Pv 18.13
- ⇒ Procure sempre explicar os motivos de determinada regra.
- ⇒ Em caso de desobediência, em vez de passar sermões tome uma atitude concreta. Falar demais deixa seu filho irritado e você esgotado. Mt 6.7; Ef 6.4
- ⇒ Determine quais regras são inegociáveis e negocie com seu filho as demais, respeitando a individualidade dele.
- ⇒ Não implique com os amigos de seu filho. Em vez disso, procure conhecê-los e mantenha sua casa aberta para eles.
- ⇒ Evite generalizações como “Você nunca faz o que eu peço” ou “Você sempre me desobedece”. Seja específico na queixa.
- ⇒ Dirija a queixa para o que seu filho fez e não para ele pessoalmente. Evite rotular ou criticar a pessoa. Em vez de usar frases como: “Você é mesmo desleixado”, é melhor dizer: “Não gosto de ver seu quarto desarrumado”.



- ⇒ Não entre em discussão com seu filho por ninharia. Evite o confronto desnecessário, só pra mostrar quem manda. Tt 3.9; 2 Co 13.11
- ⇒ Esteja aberto à reconciliação. Se você errou, admita seu erro e peça perdão. É através do exemplo dos pais que os filhos aprendem a reconhecer seus erros e pedir perdão.
- ⇒ Não jogue culpa sobre seu filho com frases como “É assim que você me trata depois de tudo que eu fiz por você!” Não seja uma mãe mártir ou um pai sofredor. Você pode expressar seus sentimentos, mas sem fazer acusação à pessoa.
- ⇒ Se as escolhas de seu filho forem diferentes das suas, não tome isso como ofensa pessoal. Deixe que ele faça suas próprias escolhas para que desenvolva autonomia e confiança em si mesmo.
- ⇒ Não compare seu filho com outras pessoas. As pessoas são diferentes umas das outras, com gostos diferentes, ritmos diferentes e habilidades diferentes. Comparações diminuem a auto-estima e fazem com que seu filho se sinta inferior aos outros.
- ⇒ Não tente controlar a vida de seu filho dizendo o que ele deve fazer. Em vez de mandá-lo fazer alguma coisa, faça sugestões (p.ex: em vez de mandar seu filho levar um agasalho, sugira: “não seria melhor você levar um agasalho?”)
- ⇒ Não seja perfeccionista. Lembre-se: ninguém é perfeito.
- ⇒ Elogie seu filho sempre que tiver oportunidade. Demonstre o quanto você o admira e como você é grato por ele. Elogiar produz melhores resultados do que culpar ou repreender.
- ⇒ Compartilhe com seu filho as dificuldades que você passou quando era adolescente. Isso faz com que ele se identifique com os pais e passe a vê-los como pessoas reais.
- ⇒ Ame seu filho incondicionalmente. Ame-o pelo que ele é, e não pelo seu desempenho. Expresse seu amor através de gestos e palavras.
- ⇒ Mantenha o senso de humor. Não seja sério demais. Procure deixar a vida correr mais leve. Quando os pais se sentem felizes e otimistas, é bem provável que os filhos também se sintam assim.
- ⇒ Por fim: Apresente seus filhos em oração diante de Deus. Cubra-os com suas orações, e coloque suas vidas nas mãos do Pai.

SUGESTÕES PARA EVITAR CONFLITOS COM SEU FILHO

1. Esteja sempre aberto ao diálogo. Ouça o que seu filho tem a dizer. Lembre-se: a imposição de pouco ou nada adiantará. Pv 18.13
2. Procure sempre explicar os motivos de determinada regra.
3. Em caso de desobediência, em vez de passar sermões tome uma atitude concreta. Falar demais deixa seu filho irritado e você esgotado. Mt 6.7; Ef 6.4



4. Determine quais regras são inegociáveis e negocie com seu filho as demais, respeitando a individualidade dele.
5. Não implique com os amigos de seu filho. Em vez disso, procure conhecê-los e mantenha sua casa aberta para eles.
6. Evite generalizações como “Você *nunca* faz o que eu peço” ou “Você *sempre* me desobedece”. Seja específico na queixa.
7. Dirija a queixa para o que seu filho fez e não para ele pessoalmente. Evite rotular ou criticar a pessoa. Em vez de usar frases como: “Você é mesmo desleixado”, é melhor dizer: “Não gosto de ver seu quarto desarrumado”.
8. Não entre em discussão com seu filho por ninharia. Evite o confronto desnecessário, só pra mostrar quem manda. Tt 3.9; 2 Co 13.11
9. Esteja aberto à reconciliação. Se você errou, admita seu erro e peça perdão. É através do exemplo dos pais que os filhos aprendem a reconhecer seus erros e pedir perdão.
10. Não jogue culpa sobre seu filho com frases como “É assim que você me trata depois de tudo que eu fiz por você!” Não seja uma mãe mártir ou um pai sofredor. Você pode expressar seus sentimentos, mas sem fazer acusação à pessoa.
11. Se as escolhas de seu filho forem diferentes das suas, não tome isso como ofensa pessoal. Deixe que ele faça suas próprias escolhas para que desenvolva autonomia e confiança em si mesmo.
12. Não compare seu filho com outras pessoas. As pessoas são diferentes umas das outras, com gostos diferentes, ritmos diferentes e habilidades diferentes. Comparações diminuem a auto-estima e fazem com que seu filho se sinta inferior aos outros.
13. Não tente controlar a vida de seu filho dizendo o que ele deve fazer. Em vez de mandá-lo fazer alguma coisa, faça sugestões (p.ex: em vez de mandar seu filho levar um agasalho, sugira: “não seria melhor você levar um agasalho?”)
14. Não seja perfeccionista. Lembre-se: ninguém é perfeito.
15. Elogie seu filho sempre que tiver oportunidade. Demonstre o quanto você o admira e como você é grato por ele. Elogiar produz melhores resultados do que culpar ou repreender.
16. Compartilhe com seu filho as dificuldades que você passou quando era adolescente. Isso faz com que ele se identifique com os pais e passe a vê-los como pessoas reais.
17. Ame seu filho incondicionalmente. Ame-o pelo que ele é, e não pelo seu desempenho. Expresse seu amor através de gestos e palavras.
18. Mantenha o senso de humor. Não seja sério demais. Procure deixar a vida correr mais leve. Quando os pais se sentem felizes e otimistas, é bem provável que os filhos também se sintam assim.



Por fim: Apresente seus filhos em oração diante de Deus. Cubra-os com suas orações, e coloque suas vidas nas mãos do Pai.



Aula 6 - O Filhos, o Mundo, os amigos do Filho e amigos do Mundo

Filhos e seus amigos

Cultura

Algumas gerações atrás, os jovens copiavam as atitudes e padrões de comportamento dos adultos, hoje em dia, a maior parte das músicas, moda, programas de TV e filmes estão tão voltados para os jovens, que agora são os adultos que estão copiando as atitudes e padrões de comportamento dos jovens.

Amigos virtuais

Pressão dos companheiros

Em função da sua busca por identidade, segurança emocional e social, os jovens estão sujeitos e são vulneráveis às pressões dos companheiros, capazes de influenciar em suas escolhas, comportamentos e até mesmo na formação do caráter.

Se você tem a intenção de influenciar seu filho, é importante que ele seja importante em sua vida e igualmente você se torne importante para a vida dele.

Cuidado! Se sua linguagem verbal e não-verbal está comunicando ao seu filho:

“Dê um tempo”

“Você só me dá dor de cabeça”

“Não tenho tempo para você agora”

“O que você pensa não me interessa”

Se você é o tipo de pai que não tem tempo e nem disposição para ouvir e conversar com seu filho, sempre tem uma palavra de repreensão e reprovação – você está afastando o seu filho cada vez mais de você e jogando-o nos braços de qualquer um que estiver pronto para aceita-lo.

Se houver respeito e admiração do filho para com o pai – já é meio caminho andado!!!

- ❖ Ridicularizar ou depreciar os amigos de seu filho o deixam numa situação desagradável, pois, mesmo que ele te ame, ainda que ser leal aos amigos.
- ❖ Cuidado com os pré-conceitos – algumas vezes os pais formam opiniões infundadas. Não têm informações verdadeiras sobre algum comportamento, vício etc... dos amigos e argumentam como se você a verdade. Na ausência de fundamentos, é melhor aproveitar cada oportunidade para conhecer os amigos dos filhos, derrubando possíveis pré-conceitos.
- ❖ Medo que o filho não seja popular, seja ridicularizado etc.. são uma ameaça ao cuidado adequado dos relacionamentos dos filhos.

Encorajando os relacionamentos positivos em grupo:

- ❖ Encoraje a escolha sábia de amigos - Salomão fez isso várias vezes em Provérbios, falando com quem deveria andar ou a quem deveria evitar. Cultive conversas com os filhos que os ajude a identificar relacionamentos de boa qualidade.
- ❖ Conheça os amigos de seu filho



- abra sua casa,
- converse com eles na informalidade (não faça interrogatório para seu filho nem para os amigos)
 - dê carona (é uma boa oportunidade para conhecer os pais)
- ❖ Compartilhe sua preocupação e não simplesmente coloque uma proibição. Identificando maus comportamentos em algum amigo, converse com o filho sobre o que tem observado, pergunte a ele o que ele pensa sobre o assunto. Assim você o ajudará a rever seus valores e avaliar o comportamento do amigo, podendo por si só chegar a uma conclusão e decisão.
- ❖ Ore pelos amigos deles – ore por eles e por aqueles que exercerão influência sobre suas vidas.
- ❖ Forme laços de amizade com outra família – identifique alguma família que tenha filhos na mesma faixa etária e que você percebe que será uma boa oportunidade para convívio e também influência.

Textos de apoio

1Co 15.33 – as más companhias corrompem os bons costumes

Pv 3.31 – não tenha inveja do que é violento

Pv 4.14-19 – instruções acerca do comportamento dos ímpios

2 Tm 2.22 - ...siga a justiça, a fé e o amor...

Sl 1.1 – não anda segundo o conselho dos ímpios, não se detém no caminho dos pecadores e nem se assenta na roda dos escarnecedores

Pv 13:20 Quem anda com os sábios será sábio, mas o companheiro dos insensatos se tornará mau.



Aula 7 – Pais que oram

Esta aula foi elaborada e dirigida pelo Ministério Desperta Débora!

Roteiro de Oração

- Falha no Reconhecimento de Autoridade x Filhos Rebeldes
- Filhos Piedosos x Filhos Obedientes

Influências sobre nossos filhos:

- Pressão do grupo e amigos x auto-afirmação
- Professores x ensino

- Intenção do coração de nossos filhos

Por nós Pais:

- Sentimento de Culpa
- Reconhecimento do erro e pedido de perdão
- Pelo cuidado com nossas palavras, desenvolver a capacidade de anunciar o bem **para** os nossos filhos e **sobre** os nossos filhos

Vesículos que poderão nos ajudar a focar nas orações acima:

Jeremias 33:3 - Invoca-me, e te responderei; anunciar-te-ei coisas grandes e ocultas, que não sabes.

1 Pedro 5:7 - ...lançando sobre Ele toda a vossa ansiedade, porque Ele tem cuidado de vós.

Isaías 44:3 – Porque derramarei água sobre o sedento e torrentes, sobre a terra seca; derramarei o meu Espírito sobre a tua posteridade e a minha bênção, sobre os teus descendentes.

João 17:20 – Não rogo somente por estes, mas também por aqueles que vierem a crer em mim, por intermédio da sua palavra

Salmo 103:17 – mas a misericórdia do senhor é de eternidade a eternidade, sobre os que temem, e a justiça, sobre os filhos dos filhos.

Salmo 143:1 – Atende Senhor, a minha oração, dá ouvidos às minhas súplicas. Responde-me, segundo a tua fidelidade, segundo a tua justiça.

Rom 15:13 – E o Deus da esperança vos encha de todo gozo e paz no vosso crer, para que sejais ricos de esperança no poder do Espírito Santo.

Lamentações 2:19 - Levanta-te, clama de noite no princípio das vigílias; derrama, como água, o coração perante o Senhor; levanta a ele as mãos, pela vida de teus filhinhos, que desfalecem de fome à entrada de todas as ruas.



Filipenses 4:6 - Não andeis ansiosos de coisa alguma; em tudo, porém, sejam conhecidas, diante de Deus, as vossas petições, pela oração e pela súplica, com ações de graças.

1 Samuel 1:28 – Pelo que também o trago como devolvido ao Senhor, por todos os dias que viver, pois do Senhor o pedi...

Efésios 1:17 para que o Deus de nosso Senhor Jesus Cristo, o Pai da glória, vos conceda espírito de sabedoria e revelação no pleno conhecimento dele

2 Pedro 2:9 – porque o Senhor sabe livrar da provação os piedosos e reservar, sob castigo, os injustos para o Dia do Juízo.

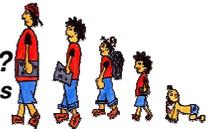
2 Pedro 3:9 – Não retarda o senhor a sua promessa, como alguns a julgam demorada; pelo contrário, ele é longânimo para convosco, não querendo que nenhum pereça, senão que todos cheguem ao arrependimento

1 Timóteo 2:1 e2 – Antes de tudo, pois, exorto que se use a prática de súplicas e orações, intercessões, ações de graças, a favor de todos os homens, em favor dos reis e de todos os que se acham investidos de autoridade, para que vivamos vida tranquila e mansa, com toda piedade e respeito.

2 Coríntios 10:3-4 – porque embora andando na carne, não militamos segundo a carne. Porque as armas da nossa milícia não são carnais, e sim poderosas em Deus, para destruir fortalezas, anulando sofismas (idéias falsas)

Provérbios 4:1 – Ouvi, filhos, a instrução do pai e estai tentos apara conhecerdes o entendimento; porque vos dou boa doutrina; não deixeis o meu ensino.

Apoio: Ministério Desperta Débora



Bibliografia

Puberdade e Adolescência – Desenvolvimento Biopsicossocial. IÇAMI TIBA, Ed. Gente.
As cinco linguagens do amor para solteiros. GARY CHAPMAN, Ed. Mundo Cristão
As cinco linguagens do amor para adolescentes. GARY CHAPMAN, Ed. Mundo Cristão
Revista Veja – Especial Jovens 2003
Certo ou Errado. Editora Candeia McDowell, Josh., 1997, pg 190
Um Cônjuge Amante e Amigo. Purnell, Dick. Editora Candeia, 1999
Sexo: desnudamento e mistério. Ageu Henrique Lisboa,, 2002, Editora Ultimato
A diferença que o pai faz – Josh McDowell e Dr. Norm Wakefield – Editora Candeia

Sites Pesquisados

<http://www.terra.com.br/jovem/falaserio/2007/04/26/000.htm>

<http://revistaepoca.globo.com/Epoca/0,6993,EPT1124406-1664-1,00.html>

<http://revistaepoca.globo.com/Epoca/0,6993,EPT1124406-1664-2,00.html>

<http://revistaepoca.globo.com/Epoca/0,6993,EPT1124406-1664-3,00.html>

<http://revistaepoca.globo.com/Epoca/0,6993,EPT1124406-1664-4,00.html>

<http://revistaepoca.globo.com/Epoca/0,6993,EPT1124406-1664-5,00.html>

Ballone GJ - *Adolescência e Puberdade* - in. PsiqWeb, Internet, disponível em
<<http://sites.uol.com.br/gballone/infantil/adolesc.html>>2003